**Анализ работы** по внедрении ЭО и ДОТ в ОО

В 2015-2016 уч.году по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий коллективом гимназии проведены следующие мероприятия:

***По направлению «Формирование нормативной базы электронного, дистанционного обучения»***были разработаны и/или внесены изменения в

**локальные акты**: Положение о внедрении ЭО и ДОТ в ОО;

Положение о творческой группе педагогов, использующих ЭО и ДОТ;

-**приказ** о внедрении ЭО и ДОТ в ОО

- **изменения** в Устав;

- **инструкции** для участников образовательного процесса: педагога, использующего ДО; учеников; родителей

***По направлению «Формирование информационной среды»***

- регулярно обновлялась информация и контролировалась работа школьного сайта;

- осуществляется работа персональных сайтов у учителей: Поповой И.А. Поповой М.Г., Галемской Н.В;

- в методической и технической поддержке внедрения дистанционных технологий гимназии используются

* облачные технологии;
* системы ВКС для организации и проведения видеоконференций, участие в ВКС:

в рамках «Гимназического союза России» коллектив гимназии принял участие в трех видеоконференциях (ВКС): «Игры разума»: Серия интеллектуальных интегрированных игр по общеобразовательным дисциплинам [22.10.2015](http://fobr.ru/?event=igryi-razuma-seriya-intellektualnyih-integrirovannyih-igr-po-obshheobrazovatelnyim-distsiplinam-2); Музей – связующая нить поколений (Участники локальных боевых действий).[17.02.2016](http://fobr.ru/?event=muzey-svyazuyushhaya-nit-pokoleniy-uchastniki-lokalnyih-boevyih-deystviy); Интегрированный сеанс. Военно-патриотическое и гражданское воспитание младших школьников в учебно-воспитательном процессе. [29.02.2016](http://fobr.ru/?event=grazhdansko-patrioticheskoe-vospitanie-mladshih-shkolnikov-v-uchebno-vospitatelnom-protsesse). В одном из трех запланированных ВКС педагогический коллектив гимназии выступил в качестве организатора: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Игра «Что? Где? Когда?». [12.10.2015](http://fobr.ru/?event=profilaktika-detskogo-dorozhno-transportnogo-travmatizma-igra-chto-gde-kogda); две ВКС не состоялись по техническим причинам: Интеллектуальный турнир по информатике «Практики, логики, программисты». [22.12.2015](http://fobr.ru/?event=intellektualnyiy-turnir-po-informatike-praktiki-logiki-programmistyi-studiya-1); причине отсутствия заинтересованности аудитории Мастер-класс «Игры, в которые играют дети». [16.02.2016](http://fobr.ru/?event=master-klass-igryi-v-kotoryie-igrayut-deti-2).

* Колтышевой Т.Л., учителем информатики, совместно с методистом МБОУ ДПО (ПК) с ИМЦ г. Белово Ивановой Г.А.проведена городская видеоконференция (ВКС) «Интеллектуальный турнир по информатике "Практики, логики, программисты", победителями которой стали обучающиеся гимназии;
* используются возможности Мудл - разработка курсов: разработаны два дистанционных курса: «Подготовка к ЕГЭ по физике» Поповой И.А., «Основы логики» Колтышевой Т.Л.
* реализуется содержание двух дистанционных курсов, включенных в учебный план гимназии: «Подготовка к ЕГЭ по физике» - 54 обучающихся, «Основы логики» - 36 обучающихся.

***В рамках направления «Подготовка кадров, владеющих методиками электронного дистанционного обучения»***

* Во Всероссийском учебном сетевом проекте «Человек и время» (<https://qoo.ql/ojDZ5J>), программа intel «Обучение для будущего» приняли участие и стали финалистами Попова М.Г., учитель физики, Соколовская О.А., учитель русского языка и литературы.
* Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Инновации в обучении» в номинации «Творческая презентация к уроку» ( Рег. № 0002982. Издательство «Эффектико-пресс». Редакция научно-методического журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования». Проект «Всероссийские конкурсы профессионального мастерства») Павлова Т.Н., учитель информатики и ИКТ, стала дипломантом.
* Колтышева Т.Л., учитель информатики и ИКТ, представившая дистанционный курс, вышла победителем областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса».

***По направлению «Формирование материально-технической базы электронного дистанционного обучения»***

* пополнялась новыми средствами и оборудованием материально-техническая база электронного дистанционного обучения в соответствии минимальным перечнем средств материально-технического обеспечения ДО
* Администрация гимназии совместно с педагогами и родителями обучающихся занималась развитием учебно-методической базы и благоустройством учебных кабинетов. (См. таблицу 1,2).

Таблица 1

**Укрепление учебно-методической базы кабинетов гимназии**

| ***№ п/п*** | ***Ф.И.О.*** | ***№ кабинета*** | ***Мероприятия по укреплению учебно-методической базы кабинета в учебном году*** | ***Кто проводил мероприятие*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Колтышева Т.Л. | 9 | 1.Разработка электронных пособий:  - Системы счисления  - Подготовка к ЕГЭ | Учитель |
| 2 | Мостовых В.А. | 14 | 1.Приобретение таблицы по ТБ  2. Создание банка заданий по ЕГЭ  3. Приобретение диска «Химия XXI века» | Учитель |
| 3 | Рыхтина Е.А. | 3, 10 | Создание УМК в соответствии с ФГОС | Учитель |
| 4 | Хорунжей Т.А.  Зубкова И.А. | 22 | 1. Приобретение сборников для подготовки к ЕГЭ  2. Создание банка презентаций | Родители,  учитель |
| 5 | Атякшева И.В.  Галемская Н.В. | 18 | 1. Пополнение КИМов  2. Пополнение УМК | Учитель |
| 6 | Селиваненко С.М. | 8 | 1. Создание электронных презентаций к урокам во 2 классах  2. Приобретение сборников заданий для обучающихся 4, 6 классов | Учитель |

Таблица 2

**Укрепление материальной базы кабинетов гимназии. 2015-2016 уч. год**

| ***№ п/п*** | ***Ф.И.О.*** | ***№ кабинета*** | ***Мероприятия по укреплению материальной базы кабинета в учебном году*** | ***Кто проводил мероприятие*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Куликова Л.Н. | 2 | 1. Приобретение экрана | Администрация |
| 2. | Хабарова Е.А. | 11 | 1. Приобретение принтера, колонок | Родители |
| 3. | Рыхтина Е.А. | 3 | Ремонт 5 швейных машинок | Администрация |
| 4. | Зубкова И.А.  Хорунжей Т.А. | 22 | 1. Установка проектора и экрана | Администрация |
| 5 | Павлова Т.Н. | 7 | Замена 5 системных блоков | Администрация |

**С целью «*обеспечения методической поддержки преподавателей, работающих в системе электронного дистанционного обучения»*** реализованы следующие мероприятия:

* подготовлена организационно-нормативная база для реализации дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством РФ;
* проведен ежегодный опрос учителей гимназии по использованию пед. технологий:

**Таблица 3**

**Педагогические технологии, используемые учителями гимназии**

**(используют % чел.)**

| ***№***  ***п/п*** | ***Используемая***  ***технология*** | ***2011***  ***-2012***  ***уч. год*** | ***2012***  ***-2013***  ***уч. год*** | ***2013***  ***-2014***  ***уч. год*** | ***2014***  ***-2015***  ***уч. год*** | ***2015***  ***-2016***  ***уч. год*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Здоровьесберегающие | 45% | 58% | 70% | 85% | 85% |
| 2 | ИКТ | 45% | 76% | 78% | 98% | 98% |
| 3 | Проблемного обучения | 32% | 35% | 54% | 60% | 62% |
| 4 | Проектной деятельности | 14% | 33% | 34% | 56% | 60% |
| 5 | Личностно ориентированного обучения | 14% | 18% | 29% | 40% | 36% |
| 6 | Системно-деятельностного обучения | 7% | 15% | 17% | 49% | 53% |
| 7 | Проблемно-диалогического обучения | 9% | 10% | 22% | 34% | 36% |
| 8 | Развивающего обучения | 4,5% | 4,8% | 7% | 15% | 15% |
| 9 | Исследовательская | 10% | 15% | 15% | 38% | 40% |
| 10 | Педагогического сотрудничества | 4,5% | 5% | 7% | 16% | 16% |
| 11 | Игровые технологии | 4,5% | 12% | 7% | 44% | 42% |
| 12 | Индивидуализации обучения | 2% | 4,8% | 5% | 16% | - |
| 13 | Модульного обучения | 4,5% | 5% | 7% | 8% | 8% |
| 14 | Развитие критического мышления | 4,5% | 6% | 9% | 18% | 22% |
| 15 | Дифференцированного обучения | 14% | 13% | 22% | 34% | 33% |
| 16 | Критического мышления | - | - | 19% | 32% | 30% |
| 17 | Оценивание образовательных результатов | - | - | 8% | 18% | 20% |
| 18 | Стратегия смыслового чтения | - | - | 25% | 25% | 25% |
| 19 | Дистанционное обучение | - | - | - | 8% | 8% |

* 24 учителя представили 40 единиц опыта (в 2014 – 15 учебном году – 15/25). (См. табл.4).

Таблица 4

**Представление опыта работы педагогическими работниками гимназии в 2015/2016 учебном году**

| ***№***  ***п/п*** | ***Ф.И.О*** | ***Где представлен опыт*** | ***Тема представленного опыта*** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Осипова А.О. | Секция для руководителей МО учителей русского языка и литературы в августовских мероприятиях работников образования города Белово | Презентация программы внеурочной деятельности «Литературная гостиная» по общекультурному направлению для учащихся 5-9 классов |
| Городской Фестиваль образовательных идей «Диалог без границ» |  |
| 2. | Попова И.А. | Секция для учителей физики в августовских мероприятиях работников образования города Белово | Презентация программы внеурочной деятельности «Методы решения физических задач» для учащихся 10-11 классов |
| Августовские мероприятия работников образования Кемеровской области «Профессиональный стандарт педагога – ориентир развития образования» | Возможности системы MOODLE на примере дистанционного курса «Физика. Подготовка к ЕГЭ» |
| 3. | Чурбанова В.Н. | Секция для учителей физической культуры в августовских мероприятиях работников образования города Белово | Урок физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС (опыт тьютерской практики) |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные подходы в области физической культуры и спорта» в рамках Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Физическая культура»,  г. Ульяновск | Внедрение современных технологий на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС |
| 4 | Скударнова Н.В. | Секция для руководителей МО учителей начальных классов в августовских мероприятиях работников образования города Белово | Система оценки качества достижения требований ФГОС НОО в контексте требований профессионального стандарта педагога |
| Областной семинар тьюторов «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в развитии метапредметных результатов**»** | Занятие внеурочной деятельности «Я – россиянин». Тема: «Полезные ископаемые. Уголь», 2 класс |
| Городское методическое объединение учителей начальных классов «Технология оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП НОО» | Технология оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП НОО |
| Городская школа молодого педагога | Современный урок в начальной школе в условиях ФГОС |
| Областной постоянно действующий семинар тьюторов | Интеграция урочной и внеурочной деятельности в развитии метапредметных результатов |
| 5 | Брезгина Е.В. | Секция для руководителей МО учителей начальных классов в августовских мероприятиях работников образования города Белово | Формирование УУД у младших школьников как основа достижения планируемых результатов ООП НОО (из опыта работы) |
| Областной семинар тьюторов «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в развитии метапредметных результатов**»** | Мастер-класс. Тема: «Использование метода проектов для формирования метапредметных результатов». |
| Городская панорама педагогических идей | Мастер-класс. Тема: «Использование метода проектов для формирования метапредметных результатов» |
| 6 | Тихонова Т.П. | Проблемно-тематический семинар в ГОУ ДПО (ПК) с КРИПКиПРО «Проблемы готовности учителя к реализации образовательных программ по биологии на основе компетентностного подхода» | Современная система оценки предметных и метапредметных достижений учащихся |
| 6 | Мустаева Е.С. | Презентационная площадка  «Нормативное правовое сопровождение реализации ФГОС основного общего образования»  в ходе IV всероссийской научно-практической конференции «Научно-  методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы,  пути их преодоления» | «Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, обеспечивающие реализацию ФГОС ООО», |
| 7 | Попова Е.А. | Областные курсы повышения квалификации «Разработка и реализация программ по информированию населения о ситуации на рынке труда и профессиональной ориентации молодёжи» | Мастер-класс «Игра как средство активизации профориентационной деятельности» |
| Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» | Интегрированный урок (английский язык + психология) по теме «Профессия по призванию» |
| 8. | Пронькина Т.А. | Областные курсы повышения квалификации «Разработка и реализация программ по информированию населения о ситуации на рынке труда и профессиональной ориентации молодёжи» | Мастер-класс «Игра как средство активизации профориентационной деятельности» |
| Городская конференция специалистов образовательных организаций «Актуальные вопросы социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников в условиях реализации ФГОС ООО» | Презентация программы «Работа психолога по сопровождению профессионального самоопределения учащихся 8-х классов» |
| Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» | Интегрированный урок (английский язык + психология) по теме «Профессия по призванию» |
| 9 | Кимлаев А.О. | Городской Фестиваль образовательных идей «Диалог без границ» | Программа социализации и воспитания обучающихся «Давайте понимать друг друга с полуслова» |
| 10 | Зольникова С.Н. | Областной семинар тьюторов «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в развитии метапредметных результатов**»** | Формирование метапредметных универсальных учебных действий на занятиях внеурочной деятельности. Тема: «Россия – это мы».(3, 4 кл.) |
| 11 | Сидорова И.А. | Областной семинар тьюторов «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в развитии метапредметных результатов**»** | Формирование метапредметных универсальных учебных действий на занятиях внеурочной деятельности  Тема: «Россия – это мы».(3, 4 кл.) |
| 12 | Хлебус И.Ю. | Областной семинар тьюторов «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в развитии метапредметных результатов**»** | Занятие внеурочной деятельности «Уроки нравственности», 1 класс. |
| 13 | Казакова Т.Н. | Областной семинар тьюторов «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в развитии метапредметных результатов**»** | Мастер-класс. Тема: «Интеграция в развитии метапредметных результатов при использовании технологии проблемно – диалогического обучения» |
| 14 | Жуланова Т.Е. | Областной семинар тьюторов «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в развитии метапредметных результатов**»** | Мастер - класс. Тема: «Построение интегрированного урока». Окружающий мир + курс внеурочной деятельности. |
| Педагогическая практика студентов Беловского педагогического колледжа | Уроки математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, технологии |
| 15 | Уткина Е.П. | Областной семинар тьюторов «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в развитии метапредметных результатов**»** | Формирование регулятивных УУД на уроках математики.  Тема: «Единицы измерения времени». |
| 16 | Молчанова И.А. | Областной семинар тьюторов «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в развитии метапредметных результатов**»** | Рефлексия. Деловая игра. |
| Городское методическое объединение учителей начальных классов | Создание условий для приобретения социального опыта через урочную и внеурочную деятельность |
| 17 | Попова М.Г. | Областной семинар «Проектная и исследовательская деятельность учащихся по физике в процессе перехода на ФГОС ОО | Мастер - класс. Тема: «Исследовать – значит видеть то, что видели все, и думать так, как не думал никто» |
| 18 | Атякшева И.В. | Городской семинар «Изменения в ЕГЭ. Подготовка к историческому сочинению» | Подготовка к историческому сочинению |
| 19 | Боброва Ю.Н. | Областные курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания предметов искусства в образовательных организациях в условиях введения и реализации ФГОС ОО» | Защита Программы внеурочной деятельности «Ритмика и хореография для первого года обучения» |
| 20 | Кряжева И.И. | Областной семинар учителей музыки | Мастер-класс «Формирование УУД в работе над двухголосным произведением на внеурочном занятии хоровой студии «Росинка» |
| Областные курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания предметов искусства в образовательных организациях в условиях введения и реализации ФГОС ОО» | Защита курсовой работы «Пути формирования творческих способностей ребёнка на уроках музыки и во внеурочной деятельности |
| 21 | Ландо Е.Ю. | Областной семинар учителей музыки | Мастер-класс «Работа над двухголосием со смешанным составом хора |
| 22 | Тюлькина И.Г. | Областные курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания предметов искусства в образовательных организациях в условиях введения и реализации ФГОС ОО» | Защита курсовой работы «Организация уроков по изучению жанров изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС ООО |
| 23 | Павлова Т.Н. | Всероссийская научно-практическая конференция | Организация образовательного процесса с использованием электронных образовательных ресурсов |
| 24 | Колтышева Т.Л. | Городской постоянно действующий семинар «Подготовка к ЕГЭ | Разбор заданий по темам: «Системы счисления», «Логика», «Программирование» |