«Прощай, 1 класс»

Сценарий праздника, посвящённого окончанию первого класса.

Дети входят в класс под музыку.

Ученик: Сегодня день торжественный у нас,

 Он, знаю, никогда не повторится.

 Хоть много предстоит ещё учиться,

 Но самый главный – это первый класс.

Ведущий: Дорогие ребята! Уважаемые гости!

Сегодня у нас замечательное событие. Все ученики 1 «В» класса закончили

первый год обучения. Первый год – это самый трудный год в школе.

Разыгрывается сценка.

Ведущий: Три девчушки в первый раз

 Собирались в первый класс.

 Говорит подружкам Оля:

1 ученица: Я хочу учиться в школе –

 Всё сложила в ранец я,

 Только нет в нём «Букваря».

 Есть линейка, клей, тетрадь,

 Чтобы буквы в ней писать.

 Вот картон и белый ластик,

 И оранжевый фломастер.

 Есть набор бумаги разной:

 Жёлтой, синей, ярко-красной.

 Ручка, карандаш, пенал.

 Ранец мой тяжёлым стал!

Ведущий: И тогда сказала Таня,

 Та, что в синем сарафане:

2 ученица: Кто сказал, что Таня плачет,

 Уронив вдруг в речку мячик?

 У меня мяча-то нет,

 Мне исполнилось семь лет!

 И пойду я в этот раз

 В самый лучший первый класс.

 Буду в школе я учиться.

 И мечтаю я о том,

 Чтоб в учёбе отличиться

 И, как папа, стать врачом!

Ведущий: Молчаливая Ирина

 Вдруг, подругам говорит:

3 ученица: Я леплю из пластилина,

 Изучила алфавит,

 Расскажу без напряженья

 Вам таблицу умноженья,

 Знаю Север, знаю Юг,

 Нарисую мелом круг.

 Я вас тоже научу.

 И скажу вам, не тая:

 Я детей учить хочу,

 Как и бабушка моя!

Ведущий: Три девчушки в первый раз

 Собирались в первый класс.

Ведущий: Как много было волнений перед 1 сентября.

Ученик 1: Волнуются мама и папа и я.

 Весь вечер волнуется наша семья.

 Давно всё готово – и форма, и бант.

 И чудо-цветы украшают сервант.

 А мама растеряна:

 «Всё ли в порядке?» -

 И снова на форме прогладила складки,

 А папа забылся совсем от волненья –

 Коту вместо каши он бухнул варенья.

 Я тоже волнуюсь и даже дрожу,

 За мамой и папой весь вечер хожу:

 «Поставьте будильник, чтоб нам не проспать,

 На часиков шесть или даже на пять».

 Мне мама сказала:

 «Наивной не будь!

 Я думаю, как бы сегодня заснуть.

 Ведь ты завтра в школу пойдёшь в первый раз,

 Всё завтра меняется в жизни у нас».

Ведущий: И вот, наконец, наступило 1 сентября.

Ученик 2: Мы помним, как всё начиналось,

 Всё было впервые для нас.

 Игрушки и игры, мы, дома оставив,

 За мамами шли в первый класс.

Ученик 3: Мы помним тот звонок весёлый,

 Что прозвенел нам в первый раз,

 Когда пришли с цветами в школу –

 В наш самый лучший первый класс.

Ученик 4: Нас встретил у дверей учитель –

 Наш верный друг на много дней

 И шумная семья большая

 Подружек новых и друзей.

Ученик 5: Как трудно было в первый раз

 Прийти в свой самый первый класс.

 Теперь все страхи позади,

 Не возвратятся к нам они.

песня

Ученик 6: Я тороплюсь, я в школу мчусь.

 Ура! Я – школьник! Я – учусь!

 И вот мой класс, мой 1 «В».

 Здесь год я проучился!

 Узнал я столько, что друзья,

 Даю вам слово, из меня

 Учёный получился!

 7 ученик: Первый класс! В первый раз

 Год назад ты принял нас.

 Перешли мы во второй

 И прощаемся с тобой.

8 ученик: Полюбили мы друг друга,

 За подруг стоим горой.

 И со мной моя подруга переходит во второй.

9 ученик: А учительница что же?

 Бросит разве нас с тобой?

 Нет, учительница тоже

 Переходит во второй.

10 ученик: Смех и слёзы, радость и печаль

 За год довелось нам испытать.

 Но стараний наших нам не жаль.

 Ведь так много нам пришлось узнать.

11 ученик: Первый класс! В первый раз

 Год назад ты принял нас.

 Перешли мы во второй

 И прощаемся с тобой.

Исполнение песни «Первоклассники»

 Ведущий: Сегодня мы вам расскажем о том, чему мы учились в 1 классе.

**1 урок - «ЧТЕНИЕ»**

 12 ученик: Букв сначала мы не знали, мамы сказки нам читали.

 А теперь читаем сами – подружились сказки с нами.

13 ученик: Учили с вами мы, друзья.

 Наш алфавит от А до Я…

 Большая сила в буквах есть,

 Когда мы можем их прочесть.

14 ученик: Прочёл рассказ я в первый раз. А папа удивлялся: «Ведь ты читал смешной рассказ и даже не смеялся!» Смешной? Читать – нелёгкий труд, в глазах от букв рябило. Не то чтобы смеяться, тут заплакать впору было. Читать сначала научусь, А уж потом нахохочусь!

15 ученик: Чтение – прекрасный урок!

 Много полезного в каждой из строк,

 Будь это стих ли рассказ.

 Мы учим их, они учат нас.

 **ПЕРЕМЕНА (танец)**

 **2 урок - «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

 Ведущий: Давайте вспомним первые уроки письма, где вы учились писать.

16 ученик: Мы теперь ученики, нам не до гулянья.

 На дом задали крючки, - первое заданье!

 Вот мы с мамой над столом дружно распеваем:

 - Вниз ведём, ведём, ведём, пла-а-авно закругляем.

 Но противные крючки с острыми носами

 У меня из-под руки выползают сами.

 Телевизор не глядим, сказки не читаем.

 Три часа сидим, сидим, пла-а-авно закругляем.

 Вечер. Поздно. Спать идём. Сразу засыпаем.

 И во сне: ведём, ведём, пла-а-авно закругляем.

 Ведущий: Не одну тетрадку исписали ребята за этот год. А помните, как

трудно было вначале.

 17 ученик: Выручайте, палочки, палочки-выручалочки!

 Становитесь по порядку в мою первую тетрадку!

 За строку не вылезать! Спинку прямо держать!

 Что стоите как попало? Мне опять за вас попало!

 Но не знает мой учитель, и не знает даже мама,

 Как вас трудно научить, чтобы вы стояли прямо!

 18 ученик: Да, буквы писать - очень трудное дело!

 И в этом сегодня признаюсь я смело.

 Другие вот пишут легко и красиво,

 А я, что ни сделаю, - косо да криво.

 Заглянешь, бывало, в чужие тетради –

 Слова, как солдаты, стоят на параде.

 А тут… словно буря прошла по странице.

 Пора, эх, пора бы и мне научиться!

 Ведущий: За этот год вы научились не только читать и писать, но и

познакомились со многими правилами русского языка.

 19 ученик: Без грамматики, друзья,

 Нам прожить никак нельзя.

 Хоть и трудна, но без неё

 Плохое было бы житьё.

20 ученик: Бывают звуки разные: согласные и гласные.

 С гласными полно заботы: могут делать две работы.

 Согласные не отстают – в две позиции встают.

 Звонкие, глухие – вот они какие!

 21 ученик: Мягкий знак – хитрый знак,

 Не назвать его никак.

 Молчаливый твёрдый знак

 Не произносится никак!

22 ученик: Козочка, горочка, тридцать три пригорочка,

 Как писать ЧН, ЧК - знаем мы наверняка.

 23 ученик: В сочетаниях ЖИ – ШИ

 Только И всегда пиши.

 В сочетаниях ЧА – ЩА

 Пишем только букву А.

 В сочетаниях ЧУ – ЩУ

 Пишут только букву У.

 23 ученик: Ученик ты будешь славный,

 Коль начнёшь писать начнёшь с заглавной.

 И возьмёшь в соображение

 Закончить предложение.

 24 ученик: Не забудь и знаки прочие:

 Запятую, многоточие.

 Знаки препинания нужны нам как дыхание.

 Ведущий: К нам в школу пришло письмо. Сейчас узнаем от кого оно.

 Гимназия №1 1 «В» классу.

Мы – обычные слова,

Всех нас знает каждый,

Мы содержим букву «а»

Трижды или дважды.

Иногда всего одну

(только не в начале),

Но сегодня…

-Ну и ну! Все они сбежали.

Вот беда! Простыл их след!

Где набрались прыти?

Если сможете, то нам дети помогите.

Ведущий: Ну что, ребята, поможем словам отыскать пропавшие буквы?

 (нужно вставить буквы А)

Слова ( Б Р Б Н, С Т Р Т, С Т К Н, Г Р Ж , М Р К )

Ведущий: Молодцы ребята. А сейчас – перемена. (Звенит колокольчик.)

 **2 ПЕРЕМЕНА**

25 ученик: Перемена, переменка!

 Отдохните хорошенько!

 Можно бегать и шуметь,

 Танцевать и песни петь,

 Можно сесть и помолчать,

 Только – чур – нельзя скучать!

(танец)

 **3 урок - «МАТЕМАТИКА»**

25 ученик: Математика сложна,

 Но скажу с почтением:

 Математика нужна

 Всем без исключения!

 26 ученик: Математика повсюду!

 Глазом только поведёшь –

 И примеров разных много

 Обязательно найдёшь!

 27 ученик: Сколько в комнате углов?

 Сколько ног у воробьёв?

 Сколько в садике скамеек?

 Сколько в пятачке копеек?

 Сколько звёзд на небесах?

 И веснушек на носах?

28 ученик: Чтоб врачом, моряком или лётчиком стать

 Надо, прежде всего, математику знать.

 И на свете нет профессии …

 Вы заметьте-ка, друзья,

 Где бы нам не пригодилась –

 МА – ТЕ – МА - ТИ – КА.

Ведущий: А теперь – задание по математике.

 Задача 1

Четыре урока ребята сидели,

Четыре учебника было в портфеле,

Плюс дома четыре – стояли на полке

Их вместе сложите – получится сколько?

 Задача 2

Мама ежиха нашла две свинушки,

А маленький ёжик – четыре волнушки.

Сложили грибы возле дома ежи

И ты их, пожалуйста, тоже сложи!

Задача 3

Нет интереснее в мире задачи.

Мама варила варенье на даче:

Сварила 5 банок вишнёвого

И 4 банки – айвового.

Чтобы попробовать это варенье,

Сделать попробуй банок сложенье.

 Задача 4

Внимательно слушайте задачку:

Шла лисичка по тропинке и несла в своей корзинке:

Пять опят, три лисички, семь орехов, рукавички,

Подберёзовик, листок и широкий поясок.

У кого ответ готов? Сколько в корзинке грибов? (9)

Ведущий: Молодцы, ребята. А сейчас – перемена. (Звенит колокольчик.)

 3 перемена.

 Ученик: Хочешь прыгай, хочешь стой,

 Хочешь песенку запой.

**4урок - «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

 29 ученик: Посмотри, мой друг, что находится вокруг:

 Небо светло-голубое, солнце светит золотое,

 Ветер листьями играет, тучка в небе проплывает,

 Поле, речка и трава, горы, воздух и листва,

 Птицы, звери и леса, гром, туманы и роса,

 Человек и время года – это всё вокруг – природа!

 Ведущий: Друзья задам я вам вопрос, а вы над ним подумайте.

 Одно из двух – ДА или НЕТ – ответьте вслух!

 Коль вы находчивы сполна, поможет рифма,

 Но она - настолько хитрая у нас, что может с толку сбить подчас.

 Готовы, дети? (хором): Да!

 - Скажи, приветствуя рассвет, поёт ли сом усатый? (Нет)

- А, рассекая гладь пруда, умеют гуси плавать? (Да)

- А если солнцем снег согрет, он станет льдом холодным? (Нет)

- Ответь, а может роза цвести в саду зимою? (Нет)

- А крокодил собрать букет из белых лилий может? (Нет)

- Верблюд способен, дай ответ, идти три дня без пищи? (Да)

– В конце спросить пришла пора, а вам понравилась игра? (Да)

**4 перемена.**

30 ученик: Мокрые волосы, встрёпанный вид,

 Капелька пота по шее бежит.

 Может быть Саша и Женя, и Лена

 Всю перемену ныряли в бассейне?

 Или на них, на несчастных, пахали?

 Или им в рот крокодила пихали?

 Нет! В перемену они … отдыхали!

**5 урок - «РИСОВАНИЕ»**

31 ученик: Полдня рисовал я красавца – коня.

 И все за рисунок хвалили меня.

 Сначала мне мама сказала словечко:

 «Чудесная, Мишенька, вышла овечка!»

 Но с тем же рисунком, я к папе пошёл.

 И папа сказал мне: «Отличный козёл!»

 Потом похвалила малышка – сестрёнка:

 «Ты очень красивого сделал котёнка».

 И братец мой старший меня похвалил.

 Зевнул и сказал: «Неплохой крокодил!»

Ведущий: Ну, это, конечно же, шутка. А сейчас мы увидим, как дети умеют

рисовать.

Приглашаются две команды по 7 человек.

Задание – нарисовать зайчика.

Но каждый участник делает только часть рисунка:

 Ведущий: Молодцы ребята. А сейчас – перемена. (Звенит колокольчик.)

 **5 – я перемена.**

32 ученик: Перемена! Перемена!

 Ничего с детьми не сделать!

 Как мышата в тесной клетке

 Взад – вперёд мелькают детки.

 Шум и гам стоит кругом,

 В коридоре пыль столбом!

 **6 урок – «ФИЗКУЛЬТУРА»**

 Ведущий: Ещё у ребят есть один любимый урок.

33 ученик: Что такое физкультура?

 Тренировка и игра.

 Что такое физкультура?

 Физ- и –куль, и –ту, и – ра.

 Руки вверх, руки вниз – это ФИЗ -,

 Крутим шею, словно руль, - это – КУЛЬ -,

 Ловко прыгай в высоту – это – ТУ -,

 Бегай полчаса с утра – это – РА!

 Занимаясь этим делом,

 Станешь ловким, сильным, смелым,

 Плюс – хорошая фигура.

 Вот, что значит

 ФИЗ – КУЛЬ – ТУ - РА!

 Ведущий: музыка

 **«Школьные частушки».**

( на мотив ансамбля «Ярославские ребята»)

1. Незаметно год прошёл,

 Рады мы по ушки.

 И сейчас для вас споём

 Школьные частушки.

2. В первый класс со мной учиться

 Мама в сентябре пошла.

 Чтоб в учёбе отличиться,

 Мама много знать должна.

3. Рисовать, лепить и клеить

 Срочно мама научись.

 Чтоб за всё это «отлично»

 Мог всегда я получить.

4. Любим мы решать задачи,

 Кто быстрей и кто вперёд,

 А задачки-то, какие –

 Сам профессор не поймёт.

 5. Мама просит, папа просит:

 «Принеси отметку пять!»

 Вы скажите по секрету,

 Где же столько мне их взять?

6. Мы, конечно, любим школу,

 Нашу школу милую!

 Хотя тащат в эту школу

 Некоторых силою.

7. Ой, дубы, дубы, берёзки.

 Ох, родительские слёзки.

 Вы не плачьте дорогие

 Мы ребята вот такие!

8. Мы частушки вам пропели

 Хорошо ли, плохо ли.

 А теперь мы вас попросим,

 Чтоб вы нам похлопали.

34 ученик: Дни друг за дружкой быстро пролетели.

 Уроки, перемены, дни, недели.

 Вот первый класс остался позади.

 С сегодняшнего дня второклассники мы.

35 ученик: Вот прошёл учебный год,

 Ах, как мы устали.

 Но зато на целый год

 Мы взрослее стали.

36 ученик: Мы со школой подружились навсегда.

 Не ленились, хоть шалили иногда!

 Попрощайся, первый класс, с детворой –

 Мы сегодня переходим во второй!

37 ученик: Есть родители у нас,

 Мы без них не можем.

 Пусть они из класса в класс

 Переходят тоже.

 Ведущий: Уважаемые родители! Приготовьтесь для торжественной клятвы!

Отвечайте только «да», если согласны с моими словами.

 - Детям в учёбе поможем всегда! Да!

- Нас не пугает задач чехарда! Да!

- Формулы вспомнить для нас ерунда! Да!

- Клянёмся детей не лупить никогда! Да!

- Только слегка пожурить иногда! Да!

- Будем спокойны как в речке вода! Да!

- Мудрыми будем, как в небе звезда! Да!

- Будем вставать по утрам в холода, чтобы успеть и туда и сюда! Да!

- Когда ж завершится учёбы страда, вместе с детьми погуляем тогда! Да!

(Родителям вручаются благодарности за активное участие в жизни класса.)

Ведущий: Трудный первый класс, конечно!

 Потому и интересный!

 И успехов есть немало,

 И родною школа стала.

 Хвалим тебя за старания,

 Ты – молодец, первоклассник!

 Сегодня тебе присуждается

 Звание – ВТОРОКЛАССНИК!

Детям вручаются дипломы и подарки.

 38 ученик: Только в школу расходились,

 Да за партой рассиделись,

 Да в тетрадке расписались,

 В перемену расшумелись,

 Всех друзей расслушались,

 Вдруг каникулы зачем-то

 Тут на нас обрушились.

 39 ученик: Лето, речка, лес и поле –

 Это здорово, но всё же,

 Будем по друзьям скучать,

 Первый класс наш вспоминать.

 40 ученик: Мы прощаемся с первым классом,

 Лето, лето – мы рады тебе!

 Отдохни от нас милая школа,

 Мы вернёмся к тебе в сентябре.