**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30 ГОРОДА БЕЛОВО»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**О СОСТОЯНИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНО-**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОГО**

**ПРОЦЕССА**

**за 2017-2018 учебный год**

Белово 2018

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЛИЦЕЙ №7 ИМЕНИ ШУРЫ КОЗУБ С. НОВОИВАНОВСКОГО»

МАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

КАБАРДИНО – БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**Общее руководство и редакция:**

Домрачева Е.Г. – директор МБОУ СОШ № 30 города Белово

**Материалы для доклада представили:**

Вергизова Н.П. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Нурлина В.В. – заместитель директора по воспитательной работе

Нинштиль Е.Л. – заместитель директора по научно-методической работе

Кондратьева Г.М. – заместитель директора по БЖ

Ежегодный публичный доклад МБОУ СОШ № 30 города Белово по итогам 2017-2018 учебного года подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования школы. Цель публичного доклада - показать, в какой мере деятельность МБОУ СОШ № 30 города Белово обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы и каковы результаты за 2017- 2018 учебный год.

Публичный доклад составлен на основе рекомендаций Департамента стратегического развития, изложенных в письме Министерства образования и науки от 28 октября 2010 г. №13-312 «О подготовке публичных докладов».

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Информационная справка** | 3 |
| **2.Анализ реализации перспективного развития МБОУ СОШ № 30 города Белово**  | 4 |
| 2.1. Приоритетные направления и основные задачи школы в прошедшем учебном году | 4 |
| 2.2 Реализация учебного плана школы и переход на новые образовательные стандарты | 4 |
| 2.3. Анализ учебной деятельности | 7 |
| 2.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2017-2018 учебного года | 8 |
| [2.5. Развитие системы поддержки талантливых детей](file:///C%3A%5CUsers%5C111%5CDesktop%5C040616publichniy_doklad.doc#_Toc365310363) | 13 |
| 2.6. Совершенствование педагогических кадров | 23 |
| [2.7. Анализ работы научно - методической деятельности](file:///C%3A%5CUsers%5C111%5CDesktop%5C040616publichniy_doklad.doc#_Toc365310365) | 23 |
| [2.8. Изменение школьной инфраструктуры](file:///C%3A%5CUsers%5C111%5CDesktop%5C040616publichniy_doklad.doc#_Toc365310366) | 28 |
| 2.9. Реализация программы «Информатизация образовательного процесса» | 28 |
| **3. Анализ воспитательной работы** | 29 |
| **4. Анализ работы по безопасности жизнедеятельности** | 35 |
| **5. Анализ работы педагога – психолога** | 37 |
| **6. Выводы** | 40 |

**\**

1. **Информационная справка**

**Название учреждения (по Уставу):** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30 города Белово» (МБОУ СОШ № 30 города Белово)

**Год основания** – 1962.

**Тип:** общеобразовательная школа.

**Организационно-правовая форма:** муниципальная.

**Учредитель:** Администрация Беловского городского округа

**Руководитель**: директор школы Домрачева Елена Геннадьевна

**Контактная информация:**

Адрес учреждения (фактический, почтовый, юридический):

ул. Хмельницкого, 49, г.Белово, Кемеровская область, 652616, Российская Федерация.

**Телефон** директора: (38452)6- 27 - 22, секретаря: 3-40-66

**Электронная почта:**babanakovo\_30sh@ mail.ru.

**Сайт:**<http://edubel.ru/edu/?site=0417&page=01&uid=809501268750>

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Положением об образовательном учреждении в РФ», Уставом школы, Программой развития, годовым планом школы.

**Орган общественного управления** – Управляющий Совет.

Устав принят общим собранием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 города Белово» Утвержден приказом Управления образования Администрации Беловского городского округа от 14.02.2017г. № 74

**В штат школы входят:**

* *Административный персонал* - директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, заместитель директора по БЖ, заведующий библиотекой.
* *Педагогический персонал* - учитель, педагог-психологПедагог-организатор, социальный педагог
* *Учебно-вспомогательный персонал* - специалист по кадрам, техник ЭВМ
* *Обслуживающий персонал* - водитель, кухонный рабочий, сторож, шеф-повар.

**Школьные помещения:**

 Количество учебных кабинетов – 24 (включая учебные кабинеты и лаборатории),

из них: кабинет начальных классов – 8; кабинет информатики – 1; кабинет иностранного языка – 2; кабинет искусства – 1; кабинет русского языка и литературы – 3; кабинет математики – 3; кабинет истории - 1; кабинет химии-1; кабинет географии -1; биологии – 1; кабинет физики – 1; кабинет ОБЖ – 1; учебный кабинет технологии – 1; мастерские – 2, .

Спортивный зал – 1.

Спортивная площадка - 1.

Столовая - 1.

Библиотека - 1.

Музей – 1

Техническое состояние помещений удовлетворительное.

**Режим работы школы.** МБОУ СОШ № 30 работает:

в одну смену 1– 11 классы.

В пределах шаговой доступности находятся музыкальная школа искусств, МУ ДК «Шахтер», библиотека при ДК «Шахтер», ДБУДО ДТДМ, ЦОДМ «Бригантина», стадион «Шахтер».

**2. Анализ реализации проекта перспективного развития МБОУ СОШ № 30 города Белово**

***2.1. Приоритетные направления и основные задачи школы в прошедшем учебном году***

 В 2017-2018 учебном году педагогическим коллективом была поставлена цель:

 Создание благоприятной образовательной среды для повышения качества образования, совершенствование педагогического мастерства учителя через использование педагогических технологий, участие педагогов в городском проекте « Профессиональная готовность педагогов».

Задачи:

- Формировать ценности здоровья, здорового образа жизни, культуры физического, психологического и социального здоровья у участников воспитательно-образовательного процесса, воспитывать культуру безопасного поведения в школе и на дороге

- Обеспечить материально-техническую и методическую основу реализации программы информатизации и комфортные и безопасные условия обучения всем участникам образовательного процесса.

-Создание образовательной среды, обеспечивающей воспитание нравственной личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказа.

-Повышение ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

-Совершенствование содержания образовательного процесса. Реализация ФГОС в начальной и основной школе, подготовка к введению ФГОС С(П)ОО и НОО ОВЗ.

План работы педагогического коллектива в целом выполнен полностью в соответствии с целью школы и поставленными задачами на 2017-2018 учебного года.

***2.2. Реализация учебного плана школы и переход на новые образовательные стандарты.***

Образовательный процесс в школе строится на основании Федерального Закона от 29.12.2012г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2.2821 -10) от 29.12.2010 г.,), Устава МБОУ СОШ № 30 города Белово, учебного плана.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов.

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебный план школы включает федеральный компонент, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время по предметам и по классам.

Учебный план школы составляется с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), обсуждается на педсовете. Учебный план 10-11 классов составлен с учетом задач развития интереса старшеклассников к познанию, творческих способностей обучающихся, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

 В целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в классах введен профиль: 10, 11 классы – социально-экономический.

 Элективные курсы в 10-11-х классах направлены на удовлетворение образовательных запросов старшеклассников, углубление знаний обучающихся по учебным предметам, подготовку к государственной итоговой аттестации.

 Внеурочная деятельность обучающихся (1 - 8 классы) – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования (личностных и метапредметных результатов).

Внеурочной деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и возможностями образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся.

При составлении учебного плана учтены такие принципы, как научность, демократизм, гуманизм, дифференциация, многообразие и гибкость, единство и преемственность в обучении.

Содержание образования в школе направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций - целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личностной ответственности учащегося за своё будущее, за будущее своей страны.

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает в соответствии со стандартами общего образования:

Расчётная продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели в 1 классах, 34 учебных недели в 2-4,8-11 классах, 35 учебных недель в 5-8 классах. Обучение учащихся осуществляется по четвертям. Учебные планы 2-11 классов рассчитаны на шестидневную рабочую неделю, учебный план 1 классов на пятидневную учебную неделю. В 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: первая четверть – три урока по 35 минут каждый; вторая четверть – 4 урока по 35 минут каждый. Начиная со второго полугодия, в 1 классах проводится 4 урока по 45 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах - 45 минут.

Учебный год в переводных 2-8, 10 классах завершается промежуточной аттестацией, которая организована на основании Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения о текущем и периодическом контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 30 города Белово, Порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов в МБОУ СОШ № 30 города Белово.

В 2017-2018 учебном году в рамках промежуточной аттестации проводились: аттестационные контрольные работы в письменной форме по математике и русскому языку во 2-8, 10 классах.

В текущем учебном году промежуточную аттестацию успешно прошли:

- на уровне начального общего образования 344 чел. (98%): 2 учащихся (2А класса)переведены

в следующий класс условно с обязательной ликвидацией академической задолженности по итогам учебного года, 1 ребенок не аттестован по всем предметам по болезни (последствия ДТП;

- на уровне основного общего образования аттестации подлежало 360 учащихся, из них промежуточную аттестацию успешно прошли 354 чел. (98% от общего числа обучающихся, подлежащих аттестации): не прошли промежуточную аттестацию 6 учащихся (2%) 6,7,8 классов, которые переведены условно в следующий класс с обязательной ликвидацией академической задолженности по итогам учебного года;

- на уровне среднего общего образования аттестации подлежало 51 учащийся, из них промежуточную аттестацию успешно прошли 47 чел. (92% от общего числа обучающихся, подлежащих аттестации): не прошли промежуточную аттестацию 4 ученика 10 класса, которые

переведены условно в следующий класс с обязательной ликвидацией академической задолженности по итогам учебного года;

Для родителей этих учащихся были подготовлены уведомления с целью ознакомления их с решением педагогического совета об условном переводе в следующий класс.

Учащиеся 4,5,6,11 классов принимали участие в проведении Всероссийских проверочных работ:

4 классы - математика, русский язык и окружающий мир;

5 классы – математика, русский язык, история, биологии;

6 классы – математика, русский язык, история, биология, география;

11 классы по истории, химии, биологии, географии (по выбору).

Статистика по отметкам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс  | предмет  | писало чел | "2" | "3" | "4" | "5" | % выполнения | % качества |
| 4 | русский язык  | 87 | 6 | 26 | 41 | 14 | 94 | 63 |
| 5 | русский язык  | 73 | 7 | 26 | 34 | 6 | 90 | 54 |
| 6 | русский язык  | 69 | 10 | 47 | 12 | 0 | 85 | 17 |
| итого | русский язык  | 229 | 23 | 99 | 87 | 20 | 88 | 46 |
| 4 | математика | 87 | 0 | 19 | 29 | 39 | 100 | 78 |
| 5 | математика | 73 | 6 | 48 | 17 | 2 | 91 | 26 |
| 6 | математика | 68 | 7 | 44 | 15 | 2 | 89 | 25 |
| итого | математика | 228 | 13 | 111 | 61 | 43 | 94 | 45 |
| 4 | окружающий мир | 87 | 0 | 17 | 56 | 14 | 100 | 80 |
| итого | окружающий мир | 87 | 0 | 17 | 56 | 14 | 100 | 80 |
| 5 | биология | 74 | 0 | 37 | 35 | 2 | 100 | 50 |
| 6 | биология | 22 | 1 | 16 | 5 | 0 | 95 | 22 |
| 11 | биология | 21 | 0 | 11 | 10 | 0 | 100 | 47 |
| итого | биология | 117 | 1 | 64 | 50 | 2 | 99 | 44 |
| 6 | география | 25 | 0 | 7 | 14 | 4 | 100 | 72 |
| 11 | география | 26 | 0 | 5 | 19 | 2 | 100 | 80 |
| итого | география | 51 | 0 | 12 | 33 | 6 | 100 | 76 |
| 5 | история | 74 | 0 | 30 | 37 | 7 | 100 | 59 |
| 6 | история | 21 | 2 | 9 | 7 | 3 | 90 | 43 |
| 11 | история | 21 | 0 | 2 | 11 | 8 | 100 | 90 |
| итого | история | 116 | 2 | 41 | 55 | 18 | 98 | 62 |
| 11 | химия | 11 | 0 | 3 | 7 | 1 | 100 | 72 |
| итого | химия | 11 | 0 | 3 | 7 | 1 | 100 | 72 |

Учителями предметниками проанализированы подробные результаты ВПР, выполнены с учащимися работы над ошибками, выявлены проблемы по темам и намечены мероприятия по ликвидации пробелов в знаниях и умениях.

**2.3. Анализ учебной деятельности**

На начало учебного года в МБОУ СОШ № 30 города Белово обучалось 752 ученика.

В конце учебного года - 758 учеников.

Общая успеваемость – 98%.

Качественная успеваемость – 44%. Показатели успеваемости стабильны на протяжении трех лет.

Количество отличников – 46 человек, из них удостоены губернаторской премии 43 человека.

Количество хорошистов – 256 учеников.

Не успевают - 12 учащихся и 1 не аттестован по болезни (последствия ДТП) - все обучающиеся условно переведены в следующий класс с последующей ликвидацией задолженности по предметам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отчет по классам МБОУ СОШ №30 города Белово за 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Ф.И.О. | Число уч-ся на 1 сентября | Число уч-ся на конец года | Переведены в следующий класс | Допущены к ГИА | Учатся на «5» | Учатся на «4» и «5» | Неуспевающие | % успеваемости | % качества |
| кл. руководителя |
| 1А | Бондаренко С.П. | 26 |  26 |  26 |  |   |   |   |   |   |
| 1Б | Роговая Т.Ю. | 26 |  26 |  26 |  |   |   |   |   |   |
| 1В | Пермякова О.А. | 26 |  26 |  26 |  |   |   |   |   |   |
|   | 1 классы | 78 |  78 |  78 |  |   |   |   |   |   |
| 2А | Антонова Л.И. | 25 |  23 |  23 |  |  2 |  13 |  2 |  91 |  65 |
| 2В | Болучевская И.Г. | 25 |  25 |  25 |  |  2 |  15 |   |  100 |  68 |
| 2В | Теселкина Н.А. | 22 |  22 |  22 |  |  3 |  10 |   |  100 |  45 |
| 2Г | Коваленко Н.И. | 21 |  22 |  22 |  |  1 |  8 |   |  100 |  41 |
|   | 2 классы | 93 |  92 |  92 |  |  8 |  46 |   |  98 |  59 |
| 3А | Кокорина Е.Н. | 25 |  24 |  24 |  |  5 |  9 |   |  100 |  58 |
| 3Б | Куликова Л.С. | 18 |  20 |  20 |  |   |  12 |   |  100 |  65 |
| 3В | Миролюбова В.П. | 21 |  19 |  19 |  |  1 |  8 |   |  100 |  47 |
| 3Г | Теселкина Н.А. | 24 |  24 |  24 |  |  4 |  12 |   |  100 |  67 |
|   | 3 классы | 88 |  87 |  87 |  |  10 |  41 |   |  100 |  59 |
| 4А | Коваленко Н.И. | 24 |  23 |  23 |  |   |  14 |   |  100 |  61 |
| 4Б | Жукова О.Г. | 23 |  23 |  23 |  |   |  15 |   |  100 |  65 |
| 4В | Бунтина И.А. | 21 |  22 |  22 |  |  4 |  11 |   |  100 |  60 |
| 4 Г | Миролюбова В.П. | 21 |  22 |  22 |  |   |  10 |   |  100 |  45 |
|   | 4 классы | 89 |  89 |  89 |  |  4 |  50 |   |  100 |  60 |
|   | 1-4 классы | 348 |  346 |  346 |  |  22 |  137 |   |  99 |  59 |
| 5А | Шачнева И.В. | 25 |  25 |  25 |  |  1 |  7 |   |  100 |  32 |
| 5Б | Соловьева О.В. | 25 |  25 |  25 |  |  4 |  9 |   |  100 |  52 |
| 5В | Нинштиль Е.Л. | 25 |  26 |  26 |  |  4 |  13 |   |  100 |  65 |
|   | 5 классы | 75 |  76 |  76 |  |  9 |  29 |   |  100 |  50 |
| 6А | Кузнецова Ю.В. | 24 |  25 |  25 |  |  3 |  8 |   |  100 |  44 |
| 6Б | Тамилина М.И. | 24 |  24 |  24 |  |  1 |  4 |  2 |  91 |  21 |
| 6В | Комарова Е.А. | 25 |  25 |  25 |  |  2 |  9 |   |  100 |  36 |
|   | 6 классы | 73 |  74 |  74 |  |  6 |  21 |   |  97 |  36 |
| 7А | Шушпанова М.В. | 29 |  30 |  30 |  |  3 |  11 |  1 |  97 |  47 |
| 7Б | Шинкина И.В. | 28 |  30 |  30 |  |  1 |  7 |  1 |  97 |  27 |
|   | 7 классы | 57 |  60 |  60 |  |  4 |  18 |   |  97 |  37 |
| 8А | Тебенева Л.Н. | 24 |  24 |  24 |  |   |  9 |   |  100 |  38 |
| 8Б | Чудинова В.В. | 25 |  26 |  26 |  |  2 |  8 |   |  100 |  38 |
| 8В | Мицких Т.Г. | 24 |  24 |  24 |  |  2 |  1 | 2 |  92 |  12 |
|   | 8 классы | 73 |  75 |  75 |  |  4 |  18 |   |  97 |  29 |
| 9А | Волобуева М.Н. | 29 |  26 |  26 | 26 |   |  9 |   |  100 |  35 |
| 9Б | Абрамова О.Н. | 27 |  24 |  24 | 24 |   |  10 |   |  100 |  41 |
| 9В | Говязова А.В. | 27 |  25 |  25 | 25 |   |  4 |   |  100 |  16 |
|   | 9 классы | 83 |  75 |  75 | 75 |   |  23 |   |  100 |  31 |
|   | 5-9 классы | 361 |  360 |  360 |  |  23 |  109 |  6 |  98 |  37 |
| 10 | Лонгольф Л.А. | 24 |  25 |  25 |  |   |  5 |  4 |  84 |  20 |
|   | 10 классы | 24 |  25 |  25 |  |   |  5 |  4 |  84 |  20 |
| 11 | Нурлина В.В. | 26 |  26 |  26 | 26 |  1 |  5 |   |  100 |  23 |
|   | 11классы | 26 |  26 |  26 | 26 |  1 |  5 |   |  100 |  23 |
|   | 10-11 классы | 50 |  51 |  51 |  |  1 |  10 |  4 |  92 |  22 |
| всего | 1-11 классы | 759 |  758 |  758 |  |  46 |  256 |  12 |  98 |  44 |

 |  |  |  |  |

**2.4 Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (2017-2018 учебный год)**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в 2017-2018 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня образования.
В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации была организована работа по ознакомлению участников образовательного процесса с нормативно - правовой базой подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 11-го класса. Были проведены тематические классные часы, родительские собрания, совещания с учителями- предметниками и классным руководителем. Своевременно была проведена работа по определению экзаменов по выбору, сформирован банк данных участников ЕГЭ. К государственной итоговой аттестации за курс средней школы были допущены 26 из 26 выпускников одиннадцатого класса. Выпускники сдавали два обязательных предмета (русский язык и математика) и предметы по выбору в неограниченном количестве (по заявлению определись до 1 февраля) по форме ЕГЭ.

***2.4. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 2017-2018 учебного года***

**Результаты сдачи ЕГЭ выпускников 11 класса в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего сдавало (кол-во/ %) | минимальный порог по предмету | Получили положительные результаты | Набрали баллов ниже установленного порога | Средний балл по школе |
| минимальный балл | до 40 | От 40 баллов до 50 | От 50 баллов до 60 | От 60 баллов до 70 | От 70 баллов до 80 | От 80 баллов до 90 | Более 90 баллов  |
| русский язык | 26/100 | 36(24) | 0 | 0 | 2 | 9 | 9 | 4 | 2 | 0 | 0 | 61,46 |
| математика (профильный) | 12/46 | 27 | 1 | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40,92 |
| математика (базовый) | 26/100 | «3»- 1«4»-17«5»-8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,27 |
| биология | 6/23 | 36 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 41,67 |
| химия | 5/19 | 36 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |  |  |  | 2 | 35,8 |
| история | 6/23 | 32 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48,33 |
| обществознание | 23/88 | 42 | 0 | 0 | 5 | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 | 5 | 50,00 |
| физика | 2/6 | 36 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43,0 |
| литература | 3/11 | 32 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59 |
| информатика и ИКТ | 1/3 | 40 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| Итого  |  |  | 2 | 7 | 19 | 33 | 16 | 4 | 2 | 0 | 9 | 44,93 |

Количество сдаваемых экзаменов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Сдавали 2 ЕГЭ | Сдавали 3 ЕГЭ | Сдавали 4 ЕГЭ | Сдавали 5 ЕГЭ |
| 11 | 26 | 0 | 1 | 19 | 6 |

Сравнительный анализ среднего балла по школе с минимальным порогом

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Минимальный порог  | Средний балл по школе | Минимальный порог  | Средний балл по школе | Минимальный порог  | Средний балл по школе | Минимальный порог  | Средний балл по школе | Минимальный порог  | Средний балл по школе |
|  | 2014 год |  | 2015 год |  | 2016 год |  | 2017 год |  | 2018 год |  |
| Русский язык | 24 | 62 | 36 | 63 | 36 | 64,22 | 36 | 68,04 | 27 | 61,46 |
| Математика | 20 | 43 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика (профильный) |  |  | 27 | 37 | 27 | 45,94 | 27 | 34,66 | 27 | 40,92 |
| Математика (базовый) |  |  | «3» |  «4» | «3» |  «4» | «3» |  «4» | «3» |  «4,3» |
| Литература  |  |  |  |  | 32 | 58,33 | 32 | 52 | 32 | 59 |
| Биология  |  |  | 36 | 39 | 36 | 62,2 | 36 | 58,4 | 36 | 41,67 |
| Химия  |  |  | 36 | 48 | 36 | 49,95 | 36 | 56,75 | 36 | 35,8 |
| История  | 32 | 44 | 32 | 48 | 32 | 66,14 | 32 | 47,66 | 32 | 48,33 |
| Обществознание  | 39 | 51 | 42 | 55 | 42 | 53,52 | 42 | 54,17 | 42 | 50,00 |
| Физика  | 36 | 31,4 | 36 | 41 | 36 | 45,37 | 36 | 60 | 36 |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  | 40 | 51,67 |  |  | 40 | 42 |
| Английский язык |  |  |  |  | 22 | 84 | 22 | 57 |  |  |
| География  |  |  |  |  | 37 | 64 |  |  |  |  |

Получили аттестат об окончании средней общеобразовательной школы все выпускники (26 чел.). Ниже минимального порога получили по биологии, химии, обществознанию (7 человек).

В сравнении с 2017 годом видно, что по среднему баллу снизились результаты по всем предметам, кроме математики, истории. Проанализировав успеваемость учащихся, учителя отметили, что учащиеся получили результаты не плохие.

Следует отметить хорошие результаты ЕГЭ (70 баллов и выше)

Русский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Фамилия Имя | Баллы | ФИО учителя |
| 1 | 11 | Герасимов Андрей | 82 | Нинштиль Е.Л. |
| 2 | 11 | Котенко Анастасия | 85 |
| 3 | 11 | Романовская Ксения | 71 |
| 4 | 11 | Эмрих Нина | 71 |
| 5 | 11 | Кулемжина Ангелина | 70 |
| 6 | 11 | Титова Мария | 70 |

Кулемжина Ангелина получила медаль «За особые успехи в обучении» РФ и областную золотую медаль «За особые успехи в обучении».

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (2017-2018 учебный год)**

На конец 2017-2018 учебного года в 9 классах обучались 75 учеников. К государственной итоговой аттестации были допущены 75 выпускников. Успешно прошли аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца 71 выпускник (4человека за экзамены имеют неудовлетворительные оценки).

4 выпускника сдавали экзамены в форме ГВЭ (русский язык и математика), 1 выпускник сдавал только один экзамен (т.к. не сдал обществознание в сентябрьские сроки),70 выпускников сдавали ГИА в форме ОГЭ два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору обучающегося. Все четыре экзамена влияли на аттестат.

Отчет по итоговой аттестации выпускников 9 классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс  | Всего уч-ся  | Форма  | Сдавало экзамен /% - ОГЭ и ГВЭ | Оценка / % | Было «2» всего | Пересдавали/ не пересдали |
| «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |
| Русский язык | 9АБВ | 75 | ОГЭ | 70/94 | 17 | 24 | 27 | 2 | 5 | 3/0 |
| ГВЭ | 4/6 |  |  | 4 |  |  |  |
| Математика  | 9АБВ | 75 | ОГЭ | 70/94 | 4 | 47 | 19 | 0 | 0 | 0/0 |
| ГВЭ | 4/6 |  | 1 | 3 | 0 | 3 | 3/0 |
| Обществознание | 9АБВ | 75 | ОГЭ | 44/58 | 0 | 12 | 28 | 4 | 7 | 5/2 |
| Биология  | 9АБВ | 75 | ОГЭ | 20/26 | 0 | 6 | 14 | 0 | 1 | 1/0 |
| Химия | 9АБВ | 75 | ОГЭ | 22/29 | 2 | 14 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 9БВ | 75 | ОГЭ | 20/26 | 0 | 3 | 15 | 2 | 4 | 2/0 |
| География  | 9АБВ | 75 | ОГЭ | 26/34 | 7 | 13 | 6 | 0 | 1 | 1/0 |
| Физика  | 9АБВ | 75 | ОГЭ | 8/12 | 0 | 2 | 6 | 0 | 1 | 1/0 |
| История | 9АБВ | 75 | ОГЭ | 1/1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Сравнительный анализ сдачи ГИА в форме ОГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Средний балл / отметка по школе | % выполнения | % качества  | Средний балл/отметка по школе | % выполнения | % качества  | Средний балл/отметка по школе | % выполнения | % качества  | Средний балл/отметка по школе | % выполнения | % качества  |
|  | 2014-2015 уч.год |  |  | 2015-2016 уч.год |  |  | 2016-2017 уч.год |  |  | 2017-2018уч.год |  |  |
| Русский язык | 30/4 | 100 | 73 | 27,6/3,8 | 100 | 59 | 29/4 | 97 | 71 | 28/3,8 | 97 | 71 |
| Математика  | 12,1/3,1 | 93 | 16 | 14,/3,4 | 100 | 33 | 14/3,3 | 84 | 48 | 17/3,3 | 100 | 71 |
| Английский язык | 35/3 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика  |  |  |  | 16/3,5 | 100 | 50 | 14/3 | 75 | 25 | 16/3,8 | 100 | 12 |
| Биология  | 27/3,3 | 100 | 75 | 22/3,2 | 92 | 33 | 24/3,5 | 100 | 45 | 24/3,3 | 100 | 30 |
| Химия  | 19/3,7 | 100 | 67 | 20,3 | 100 | 3,7 | 18/4 | 100 | 50 | 20,2/3,8 | 100 | 73 |
| История  |  |  |  | 16/2,8 | 60 | 20 | 20/3 | 100 | 25 | 23/3 | 100 | 0 |
| Обществознание  | 28/4 | 100 | 80 | 20,7/3,2 | 87 | 30 | 20/3,2 | 94 | 30 | 21/3,2 | 91 | 27 |
| География | 27/5 | 100 | 100 | 16/3,1 | 85 | 38 | 18/3,2 | 96 | 33 | 23/4 | 100 | 69 |
| Информатика |  |  |  | 7,5/2,9 | 60 | 30 | 5/2,4 | 50 | 0 | 6,1/2,7 | 90 | 15 |
| Литература  |  |  |  | 19/5 | 100 | 100 | 15/3,8 | 100 | 60 |  |  |  |

По положению выпускник 9 класса получивший «два» по одному или двум предметам имел право пересдать экзамен.

 Пересдавали обучающиеся экзамены:

- по русскому языку 2 человека из 4 и оба сдали;

- по математике ГВЭ 3 человека из 3, сдали трое;

- по информатике 2 человек из 4 , сдали 2;

- по обществознанию 5 человек из 7 , из них двое не сдали;

- по географии 1 человек из 1, сдал;

- по физике 1 человек из 1, сдал.

2 выпускника не попали на пересдачу в резервные дни т.к. у них «двойки» по трем предметам.

На сентябрьские сроки также остались двое, т. к. при пересдаче получили «2» (по обществознанию).

На «4» и «5» сдали экзамены 12 обучающихся, что составляет 16% от всего количества выпускников, что превышает результат прошлого года на 6%, 21 выпускник (28%) сдал экзамены, имея одну тройку. В сравнении с прошлым годом результаты экзаменов выше и количество с двойками уменьшилось.

Следует отметить высокие баллы и отличные отметки по результатам ГИА:

Русский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Фамилия Имя | Баллы | ФИО учителя |
| 1 | 9Б | Садова Алина | 39 (максимальный) | Абрамова О.Н. |
| 2 |  | Дядькова Галина | 38 |
| 3 |  | Евдокименко Елизавета | 38 |
| 4 |  | Ильина Елена | 38 |
| 5 | 9Б | Койнов Александр | 38 |  |

География

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Фамилия Имя | Баллы | ФИО учителя |
|  |  | Овчинникова Анастасия | 32 (максимальный) | Волобуева М.Н. |
| 1 | 9Б | Романовская Екатерина | 31 |

Учителями проведены анализы сдачи экзаменов, намечена работа на следующий учебный год на повышение качества успеваемости.

***2.5. Развитие системы поддержки талантливых детей***

Одним из направлений является развитие системы поддержки талантливых детей. Обучающиеся школы приняли участие в программах поддержки талантливых детей городского и регионального уровней.

Прочно вошли в жизнь школы и дают положительные результаты, следующие формы работы с одаренными детьми:

* **Участие в Международной игре – конкурсе « Русский медвежонок-языкознание для всех»**

Целями и задачами Конкурса являются:

- развитие интереса к русскому языку и науке о нем;

- повышение квалификации учителей русского языка;

- активизация внеклассной и внешкольной работы по русскому языку.

Наша школа ежегодно принимает участие в этом конкурсе и занимает призовые места как на муниципальном, так и на региональном уровне. В этом учебном году в ней приняли участие 144 обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 место**  | класс  | **2 место** | класс | **3 место** | класс |
| Тюменцева Дарья | 2 | Тюменцев Роман | 2 | Овчинников Константин | 2 |
| Варанкин Дмитрий | 3 | Тупицин Матвей | 3 | Мизюркина Виктория | 3 |
| Щетинина Дарья | 4 | Эктова Анастасия | 4 | Колмакова Дарья | 4 |
| Нурлина Виктория | 5 | Космынин Михаил | 5 | Терехин Михаил | 5 |
| Дурнев Егор | 6 | Таберт Анастасия | 6 | Архипкина Арина | 6 |
| Михайлов Михаил | 7 | Шоршнев Дмитрий | 6 | Жмакина Татьяна | 6 |
| Шафарина Юлия | 8 | Тележкин Виталий | 8 | Павлова Мария | 8 |
| Гаделяускас Анжелика | 9 | Якушева Елена | 9 | Татаренко Софья | 9 |
| Кулемжина Ангелина | 11 | Романовская Ксения | 11 | Шатакова Яна | 11 |

* **Участие в Международном математическом конкурсе « Кенгуру»**

Главная цель конкурса — привлечь как можно больше ребят к решению математических задач, показать каждому школьнику, что обдумывание задачи может быть делом живым, увлекательным, и даже веселым! В этом учебном году в игре приняли участие 168 обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 место**  | класс  | **2 место** | класс | **3 место** | класс |
| Тюменцев Роман | 2 | Поздеева Карина | 2 | Тюменцева Дарья | 2 |
| Варанкин дмитрий | 3 | Мизюркина Виктория | 3 | Федоров Иван | 3 |
| Эктова Анастасия | 4 | Фет Виктория |  | Рейнер Наталья | 4 |
| Космынин Александр | 5 | Колмаков Николай | 5 | Нурлина Виктория | 5 |
| Годенов Павел | 6 | Фини кова Диана | 6 | Дурнев Егор | 6 |
| Помогалов Александр | 7 | Ильин Дмитрий | 7 | Корнеев Владимир | 7 |
| Безъязыкова Юлия | 8 | Токарева Юлия | 8 | Фролов Дмитрий | 8 |
| Михайлов Михаил | 9 | Дядькова Галина  | 9 | Гаделяускас Анжелика | 9 |
| Диркс Елизавета | 10 | Капп Ирина | 10 | Фадеев Максим | 10 |

* **Участие в научно-практических конференциях**

| ***ФИО*** ***класс*** | ***Тема работы*** | ***Наименование конкурса*** | ***Результат***  | ***Ф. И. О. руководителя***  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Бурлаченко Макар, 1Б класс | «Я выбираю спорт» | II региональной научно-исследовательской конференции "НЬЮТОНиЯ"регионального отделения МАНXIV региональная научно-практическая конференция «Интеллект будущего» (г. Новокузнецк) Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку» | Победитель, Диплом «Лучшая работа на секции» 2 место1 место | Роговая Т.Ю., учитель нач. классов |
| Ульянова Марина, 2Б класс | «Можно ли вырастить арахис в условиях Сибири» | II региональной научно-исследовательской конференции "НЬЮТОНиЯ"регионального отделения МАНГородской конкурс проектных и исследовательских работ «Маленькая дверь в большой мир»Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку» | 3 место2 место1 место | Болучевская И.Г., учитель нач. классов |
| Бурдина Наталья3А класс | «Природные и культурные достопримечательности столицы Великобритании» | II региональной научно-исследовательской конференции "НЬЮТОНиЯ"регионального отделения МАНШкольная научно-практическая конференция «Шаг в науку» | 2 место1 место | Фогель Н.В.., учитель англ. языка |
| Малышева Алина,3Б класс | «Часы-часики» | II региональной научно-исследовательской конференции "НЬЮТОНиЯ"регионального отделения МАНШкольная научно-практическая конференция «Шаг в науку» | 2 место1 место | Кокорина Е.Н., учитель нач. классов |
| Койнов Александр, 9Б класс | «Романовы и Крым» | II региональной научно-исследовательской конференции "НЬЮТОНиЯ"регионального отделения МАНГородская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ «Романовы и революция»Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку» | Участие2 место3 место | Соловьева О.В., учитель истории |
| Дарушина Софья, 3Б класс | «Куклы-обереги на Руси» | Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку» | 1место | Куликова Л.С., учитель нач. классов |
| Созонтова Юлия, 3Б класс | «Про Ивана-дурака» | Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку» | 1место | Куликова Л.С., учитель нач. классов |
| Соловьева Маргарита, 10 класс  | «Как потеряли Россию» по роману И.А. Бунина «Окаянные дни» | Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку»Городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ «Первые шаги» | 1 место2 место | Абрамова О.Н., учитель рус. языка |
| Тарасенко Александра, 8Б класс | «Математические головоломки мира» | Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку» | 2 место | Чудинова Л.Н., учитель математики |
| Кирьяк Дарья, 9Б класс | «География на денежных знаках » | Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку»Городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ «Первые шаги» | 2 место2 место | Волобуева М.Н., учитель географииГовязова А.В., Кузнецова Ю.В., Шушпанова М.В., учителя физкультуры |
| Толмачев никита, 8Б класс |  | Городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ «Первые шаги» | 2 место | Говязова А.В., Кузнецова Ю.В., Шушпанова М.В., учителя физкультуры |
| Фогель Андрей, 6Б класс | «Традиции чаепития Великобритании и России» | Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку» | 1 место | Фогель Н.В., учитель англ. языка |

* **Результаты городских олимпиад 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** |  | **Участник** **олимпиады**  | **Кол-во максимальных баллов/****набранных баллов** | **Место** | **Учитель** |
| Русский язык  | 7 |  | Самсонова Мария | 84,5/22 | участие | Нинштиль Е.Л. |
| История  | 8 |  | Сизов Назар  | 100/28 | участие | Соловьева О.В. |
|   | 9 |  | Койнов Александр  | 100/7 | участие | Соловьева О.В. |
|  | 10 |  | Щербакова Юлия  | 100/12 | участие | Тамилина М.И. |
|  | 11 |  | Кулемжина Ангелина  | 100/21 | участие | Тамилина М.И. |
| Английский язык | 7 |  | Межецкая Ксения  | 100/20 | участие | Курчина Н.В. |
|   | 8 |  | Фролов Дмитрий  | 100/37 | участие | Смелова Е.Н. |
|  | 9 |  | Евдокименко Елизавета  | 100/14 | участие | Фогель Н.В. |
| Биология  | 7 |  | Михайлов Михаил  | 57,5/16 | участие | Тебенева Л.Н. |
|   | 8 |  | Сизов Назар  | 75/24 | участие | Тебенева Л.Н. |
|   | 9 |  | Бочкарева Софья  | 103,5/37 | участие | Тебенева Л.Н. |
|   | 10 |  | Тупицина Анна  | 121/51,5 | участие | Тебенева Л.Н. |
| ОБЖ | 7 |  | Михайлов Михаил  | 130/47 | участие | Волобуева М.Н. |
|   | 8 |  | Тарасенко Александра  | 130/61 | участие | Волобуева М.Н. |
|   | 9 |  | Мицких Алексей  | 200/52 | участие | Кондратьева Г.М. |
|   | 11 |  | Архипкина Елена  | 240/113 | участие | Кондратьева Г.М. |
|  Технология | 7 |  | Кузнецова Виолетта  | 115/51,3 | участие | Комарова Е.А. |
|   | 8 |  | Гуляева Дарья | 125/38,4 | участие | Комарова Е.А. |
| Физика  | 8 |  | Безъязыкова Юлия  | 40/16 | участие | Токарева И.А. |
|   | 10 |  | Фадеев Максим  | 50/2 | участие | Токарева И.А. |
| Право | 9 |  | Сбитнева Алена  | 100/16 | участие | Соловьева О.В. |
|   | 10 |  | Льгова Елизавета  | 100/18 | участие | Тамилина М.И. |
|   | 11 |  | Кулемжина Ангелина  | 100/20 | участие | Тамилина М.И. |
|  | 11 |  | Анцупова Дарья  | 100/23 | участие |  |
| Математика  | 7 |  | Малышев Александр  | 35/6 | участие | Чудинова Л.Н. |
|   | 8 |  | Самурзина Александра  | 35/11 | участие | Чудинова Л.Н. |
|   | 9 |  | Гаделяускас Анжелика  | 35/29 | участие | Дьякова Е.Б. |
|  | 11 |  | Кулемжина Ангелина  | 35/15 | участие | Чудинова Л.Н. |
| География  | 7 |  | Вязовцева Мария  | 100/29,5 | участие | Волобуева М.Н. |
|   | 8 |  | Кирьяк Дарья  | 100/37,4 | участие | Волобуева М.Н. |
|   | 9 |  | Некрасов Кирилл  | 100/31 | участие | Волобуева М.Н. |
|   | 10 |  | Диркс Елизавета  | 100/31 | участие | Волобуева М.Н. |
| Физическая культура  | 8 |  | Кирьяк Дарья  | 100/69,14 | участие | Шушпанова М.В. |
|   | 8 |  | Мерников Василий  | 100/76,81 | участие | Говязова А.В. |
|  | 10 |  | Гаенков Богдан  | 100/63,86 | участие | Кузнецова Ю.В. |
| Обществознание | 11 |  | Самсонова Мария | 140/25 | участие | Тамилина М.И. |
| Экономика | 7 |  | Ильин Дмитрий  | 125/2 | участие | Кулешова Е.В. |
|  | 8 |  | Безъязыкова Юлия  | 125/8 | участие | Кулешова Е.В. |
|  | 9 |  | Якушева Елена  | 125/4 | участие | Соловьева О.В. |
|  | 11 |  | Герасимов Андрей  | 125/13 | участие | Тамилина М.И. |
| Химия | 8 |  | Фролов Дмитрий  | 100/15 | участие | Тебенева Л.Н. |
|  | 9 |  | Гаделяускас Анжелика  | 100/9 | участие | Тебенева Л.Н. |
|  | 10 |  | Диркс Елизавета  | 100/2 | участие | Тебенева Л.Н. |
|  | 11 |  | Кузовков Никита  | 100/2 | участие | Тебенева Л.Н. |
| Литература  | 8 |  | Безъязыкова Юлия | 50/27 | участие | Абрамова О.Н. |

* **Городская предметная олимпиада младших школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Ф.И.О.****участника олимпиады** | **Класс** | **Место** | **Ф.И.О. учителя,****должность** |
| **Математика**  | Чегошева Людмила | 2  | участие | Коваленко Н.И. |
| Варанкин Дмитрий | 3  | **лауреат** | Теселкина Н.А. |
| Мешков Владимир | 4  | участие | Колченко Т.С. |
| **Русский язык** | Щеглова Ксения | 2  | участие | Болучевская И.Г. |
| Кондакова Алиса | 3  | участие | Кокорина Е.Н. |
| Оглезнева Ксения  | 4  | участие | Миролюбова В.П. |

* **Техническая олимпиада «Юные эрудиты»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Ф.И. участника** | **Уровень** | **Место** | **Учитель** |
| 5 | Космынин Александр | Городской /областной | **1**/победитель | Лонгольф Л.А. |
| 5 | Лонгольф Константин | Городской  | 2 | Лонгольф Л.А. |
| 8 | Помогалов Александр | Городской /областной | **1**/участник | Лонгольф Л.А. |
| 8 | Тележкин Виталий | Городской  | **2** | Лонгольф Л.А. |

* **Городской этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Ф.И. участника** | **Место**  | **Учитель** |
| 7 | Вязовцева Мария | участие | Шинкина И.В., учитель русского языка и литературы |

* **III региональная олимпиада по английскому языку «GLORIOUS ENGLISH» (г. Новокузнецк)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИ участника** | **Место**  | **Руководитель** |
| Фогель Андрей | 2 место | Фогель Н.В. |

* **Участие в сетевых проектах**

Одной из эффективных и современных форм взаимодействия детей и взрослых являются сетевые учебно-образовательные проекты. Для детей - это формирование ИКТ- компетенций, углубление знаний в соответствии с предметной областью проекта, формирование отношения к образованию как ценности, формирование позитивного социального опыта, развитие коммуникативной культуры, повышение самооценки, вхождение в сетевое образовательное пространство района и города. В этом учебном году ребята нашей школы приняли участие в реализации 2-х сетевых проектов и стали финалистами этих проектов:

**5 класс -** «Наставление с хитринкой» (Нинштиль Е.Л.)

**5-6 класс -** «Песни нашего детства» (Еланская Н.В.)

**2 класс -** «Жила на свете сказка» (Еланская Н.В.)

**6 класс –** «Золотые купала» (Комарова Е.А.)

 **[7 класс](http://www.yandex.ru/clck/jsredir?bu=hu36&from=www.yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1836.5Pbqfa18F1bQFH_MfhCppB-SEikzcyBb-C8jUDkUVUucmYerYdCW_8qGi4N-l2ReXQ6mpb-pydM0D5nErlL-af_zygruXqQFk4Gq3Ya-Gj-JqIAkHHYgkYrPHcTns3bHsN5C3NRz8eiJPM7ztssvHUDmM3balRJYaJ2N2rq5U91I3bb_3DxT8K75N-8KKNHk.7acc2530951f8b6362a747e224ed1e3eb9d687ed&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9dFa2ePbDzX7kPpTCH_rtQkH2bBEi5M--bO-cYhaTVRUPt9FXYN03weBS9nKEr_LVd0b6HOMUidQ&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFGMiWZIs8BswMJCKElv2rcsWf_7KtHaCCfSouoHc0poCHbuuclxsQlUAY7AyzZwOTOEyfzF0maHkPpeOMkm_J51PYHiUcIh681dFq3XoSvjc2PPlbvvzKoM4HMsAV9ZhXz9hTdUgcUuYRcscZUVXj1Iz3i0Jzik07h3xK91bziG8nVulRLTAaVbrcyBje_C-TCzP0PZd9lv5g0MCYMSuxQvEskw-VF0zL4zZ8p2Tv2rjBCeOWuyrkOxKLAiW3Fx8354ytqZcHiSjt69o5QdnCR9zAnAoR4i2DPOnB0gRcniCiZk52aY7vPnCQz6k1ZJvearmz2qMIYPf2EW0ib51Rzp2Vp3H3ylnhX0XzxPqcfk1fKbpVVLzaYE4hW7UuDkC7tBTLnFdDwiHnvLxDL44s7JLGGvw6fTwH0DoeqcSzcleg4VjqB8u1_d86vhYMSkneet-9ToWZn1lDsthXwTkeHJ18ph-oiO_tRelvieuCe_SBRvYpf0_WSNhn64rnbs82zsMky73YznY6z9iDsnuNbUHLuUvpvkoSyNNSXV45HmhDTOTEVJZnlojriAFE2DrdpBUop_fu81lMwmFE6dJwJc9XHcPGxfxvNcsPLuOcsWAWFUV1LO-Nvpw9APRQi0KyYszCZYR5L9KdlgZ4OEjqC3Uti51Fqc0VY9oUyOVZWwycNLBhoPYJxg0PhloIlI175wQIwmQJq2yHut78Sw14hWYD1OmMlHPOSRZo_-apsAy4lRWYOsTQABe02t3xHDHeX9cUA0zyCmqX9lFUvteU7KMtfVvBqjoC6kQRwJn03YuJR48dVjD42JKdoYeNHPbIEluHpAkY9wlM7BxjNZMAp26LZNLLH8asQcT5uwTYAWvZTsdSj8N2lNGuLgZNX00q8V2lMLX0ClhiHlP4rnoMiTNlE6b4fRLQl3FqD6LjybKK4tdGg2mPKJ_i6GNdHnpqzAsgUuM9dmD3eyhl4y-WdYlVXGg4Rea8gzVGfJzFjRXQZs0MQlCSIgS7uiPijB3NJmwUJTK-Gvho_DmPxiH0SdddAQtVzGK_V_gEKwv1YuDAc-M2ImJHtY,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXT1RoaVNLcjQ3dlZPejc2SzMycWREX0JKU1UwcGQ5ZXlFMGVpS3AwVVBPV3Q5UThzY0puRWdQOFlvVmx5V2pYYjR4c1d2WmxlbnhpYTNVdnFoWHlBbDNneXRXdmh3TXVTYWJMYXFlNzZTUy1hV2xvYXVlZEp6OXZFMlBhV0NvWTNIdjJGWjd2c0dwNW1qUy13WTg4V1M3WEs0VU9yX0xlR24za2Q0WVZyeWxFQnpBOTMyMFdxZzAs&sign=6321f46f3123d371fa0532dd1475e26a&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjlSKyJlbRuxUg7kv3-HD3rXGumT6obkg8m42AkW9KVlGugOk9PiXP8JSMXodMa0Bl-F1bSIp2_u6RvjPjM-NsD22yN2ZM6WP4C2JAHBbjR2ulnhw4k7kbGFIxzoUuFzj-9GCrezwWGb3EUrqYHz_Zd6lV5uYS6Om5GXEcRL3piLEZ_LIuZf5aXQivpzjbTG-xkvi2DUAkTuS9nQqIwv9ZHIGXAq5PB3UUSUsVvsWwpEPwYwn5JV-j0xou9Zk2ZTztdSjpKCoEdT-UdYJkzkdkb5X7pudqfkagD17qt4vxmuUI1OMzIuQkpWJzunvR2BqWRG1tsOFGOhuL_E_yk79paXUzoPtSKcTMqSS5dtHhOx81KSPdOooLTEGIIQkzubhhaniUHX4ji9XaHSVRytqaCRMZ88ITBikQwnk7dE7Nq4_-N0KONVmMBTYNpQAc2JrB_kiluDAHhXGCqLJu3k4OrGArx3R_75fQP0XG67pBl_mryZYwuaGiQPxbq9JLTjz1QpngeTLYgO8w,,&l10n=ru&rp=1&cts=1530563210983&mc=4.940665319521778&hdtime=179567.1" \t "_blank)** [– «Франкенштейн из тарелки или технологии будущего?» (Комарова Е.А.)](http://www.yandex.ru/clck/jsredir?bu=hu36&from=www.yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1836.5Pbqfa18F1bQFH_MfhCppB-SEikzcyBb-C8jUDkUVUucmYerYdCW_8qGi4N-l2ReXQ6mpb-pydM0D5nErlL-af_zygruXqQFk4Gq3Ya-Gj-JqIAkHHYgkYrPHcTns3bHsN5C3NRz8eiJPM7ztssvHUDmM3balRJYaJ2N2rq5U91I3bb_3DxT8K75N-8KKNHk.7acc2530951f8b6362a747e224ed1e3eb9d687ed&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9dFa2ePbDzX7kPpTCH_rtQkH2bBEi5M--bO-cYhaTVRUPt9FXYN03weBS9nKEr_LVd0b6HOMUidQ&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFGMiWZIs8BswMJCKElv2rcsWf_7KtHaCCfSouoHc0poCHbuuclxsQlUAY7AyzZwOTOEyfzF0maHkPpeOMkm_J51PYHiUcIh681dFq3XoSvjc2PPlbvvzKoM4HMsAV9ZhXz9hTdUgcUuYRcscZUVXj1Iz3i0Jzik07h3xK91bziG8nVulRLTAaVbrcyBje_C-TCzP0PZd9lv5g0MCYMSuxQvEskw-VF0zL4zZ8p2Tv2rjBCeOWuyrkOxKLAiW3Fx8354ytqZcHiSjt69o5QdnCR9zAnAoR4i2DPOnB0gRcniCiZk52aY7vPnCQz6k1ZJvearmz2qMIYPf2EW0ib51Rzp2Vp3H3ylnhX0XzxPqcfk1fKbpVVLzaYE4hW7UuDkC7tBTLnFdDwiHnvLxDL44s7JLGGvw6fTwH0DoeqcSzcleg4VjqB8u1_d86vhYMSkneet-9ToWZn1lDsthXwTkeHJ18ph-oiO_tRelvieuCe_SBRvYpf0_WSNhn64rnbs82zsMky73YznY6z9iDsnuNbUHLuUvpvkoSyNNSXV45HmhDTOTEVJZnlojriAFE2DrdpBUop_fu81lMwmFE6dJwJc9XHcPGxfxvNcsPLuOcsWAWFUV1LO-Nvpw9APRQi0KyYszCZYR5L9KdlgZ4OEjqC3Uti51Fqc0VY9oUyOVZWwycNLBhoPYJxg0PhloIlI175wQIwmQJq2yHut78Sw14hWYD1OmMlHPOSRZo_-apsAy4lRWYOsTQABe02t3xHDHeX9cUA0zyCmqX9lFUvteU7KMtfVvBqjoC6kQRwJn03YuJR48dVjD42JKdoYeNHPbIEluHpAkY9wlM7BxjNZMAp26LZNLLH8asQcT5uwTYAWvZTsdSj8N2lNGuLgZNX00q8V2lMLX0ClhiHlP4rnoMiTNlE6b4fRLQl3FqD6LjybKK4tdGg2mPKJ_i6GNdHnpqzAsgUuM9dmD3eyhl4y-WdYlVXGg4Rea8gzVGfJzFjRXQZs0MQlCSIgS7uiPijB3NJmwUJTK-Gvho_DmPxiH0SdddAQtVzGK_V_gEKwv1YuDAc-M2ImJHtY,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXT1RoaVNLcjQ3dlZPejc2SzMycWREX0JKU1UwcGQ5ZXlFMGVpS3AwVVBPV3Q5UThzY0puRWdQOFlvVmx5V2pYYjR4c1d2WmxlbnhpYTNVdnFoWHlBbDNneXRXdmh3TXVTYWJMYXFlNzZTUy1hV2xvYXVlZEp6OXZFMlBhV0NvWTNIdjJGWjd2c0dwNW1qUy13WTg4V1M3WEs0VU9yX0xlR24za2Q0WVZyeWxFQnpBOTMyMFdxZzAs&sign=6321f46f3123d371fa0532dd1475e26a&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjlSKyJlbRuxUg7kv3-HD3rXGumT6obkg8m42AkW9KVlGugOk9PiXP8JSMXodMa0Bl-F1bSIp2_u6RvjPjM-NsD22yN2ZM6WP4C2JAHBbjR2ulnhw4k7kbGFIxzoUuFzj-9GCrezwWGb3EUrqYHz_Zd6lV5uYS6Om5GXEcRL3piLEZ_LIuZf5aXQivpzjbTG-xkvi2DUAkTuS9nQqIwv9ZHIGXAq5PB3UUSUsVvsWwpEPwYwn5JV-j0xou9Zk2ZTztdSjpKCoEdT-UdYJkzkdkb5X7pudqfkagD17qt4vxmuUI1OMzIuQkpWJzunvR2BqWRG1tsOFGOhuL_E_yk79paXUzoPtSKcTMqSS5dtHhOx81KSPdOooLTEGIIQkzubhhaniUHX4ji9XaHSVRytqaCRMZ88ITBikQwnk7dE7Nq4_-N0KONVmMBTYNpQAc2JrB_kiluDAHhXGCqLJu3k4OrGArx3R_75fQP0XG67pBl_mryZYwuaGiQPxbq9JLTjz1QpngeTLYgO8w,,&l10n=ru&rp=1&cts=1530563210983&mc=4.940665319521778&hdtime=179567.1" \t "_blank)

* **Участие в онлайн-олимпиадах:**

**«Вместе с Пушкиным» -** 2 победителя, 5 лауреатов, 2 участника

**«Дино» -** 11 победителей, 15 лауреатов, 5 участников

**«Заврики» -** 12 победителей, 4 участника

**«Плюс» -** 4 победителя, 1 лауреат

**2.6. Совершенствование педагогических кадров**

Важнейшим условием успешной работы каждого педагога является систематическое повышение своего профессионального уровня. Поэтому администрация школы своими задачами считает:

* оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
* изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
* овладение новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
* изучение и анализ качества знаний, умений и навыков учащихся;
* совершенствование урока как основной формы учебно-воспитательного процесса.

Одной из форм повышения квалификации является аттестация учителя. Аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации педагогических и руководящих кадров.

В этом учебном году аттестацию проходили:

на повышение категории

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Предыдущая квалификация | Полученная квалификация |
| 1 | Соловьева Ольга Вениаминовна | первая | высшая |
| 2 | Кузнецова Юлия Викторовна | первая | высшая |
| 3 | Тебенева Любовь Николаевна | первая | высшая |
| 4 | Абрамова Оксана Николаевна | первая | высшая |
| 5 | Лонгольф Людмила Александровна | первая | высшая |
| 6 | Шинкина Инга Владимировна | соответствие | первая |
| 7 | Кондратьева Галина Михайловна | соответствие | первая |

на подтверждение категории

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Предыдущая квалификация | Полученная квалификация |
| 1 | Еланская Наталья Викторовна | первая | первая |
| 2 | Тамилина Мария Ивановна | первая | первая |

Самообразование для творчески работающих педагогических работников школы является одной из форм проявления познавательной активности, созна­тельного саморазвития, направленного на достижение оп­ределенных личностно или общественно значимых образовательных целей: удовлетворение познавательных интересов, общекультурных и профессио­нальных запросов, повышение квалификации.

Самообразование объединяет различные формы повышения квалифика­ции и расширения кругозора педагога:

- повышение квалификации педагогов при КРИПК и ПРО (Веко Н.И. - учитель математики, Тамилина М.И. – учитель истории, Чудинова Л.Н. – учитель математики);

- деятельность школьных методических объединений учителей, классных руководителей (выступления, предметные недели, открытые уроки и внеклассные мероприятия и др.);

- мастер-классы (Комарова Е.А., Лонгольф Л.А.)

- творческие группы по подготовке к заседаниям педагогического совета, семинарам;

- участие в вебинарах издательств «Просвещение», «Дрофа», «Мнемозина»;

- участие в сетевых педагогических проектах;

- конкурсы профессионального мастерства:

* Комарова Е.А., учитель технологии, участие в муниципальном этапе областного конкурса «ИТ-педагог 21 века»
* Тамилина М.И., Соловьева О.В., учителя истории - участие в областном научно-практическом форуме «Дни истории в Кузбассе»
* Тамилина М.И., учитель истории - победитель Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия»

- написание статей

* Говязова А.В., Кузнецова Ю.В., Шушпанова М.В., учителя физкультуры - «Повышение качества обучения по предмету физическая культура через внедрение ГТО в урочную и внеурочную деятельность»

Творчески работающие учителя определяют для себя тему самообразования в соответствии с единой методической темой школы и планируют работу по теме в основном на 5 лет, определяя этапы работы.

**Темы по самообразованию**

|  |
| --- |
| **МО учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, иностранный язык, история)** |
| Абрамова О.Н., учитель русского языка и литературы | Подготовка обучающихся к ЕГЭ по русскому языку |
| Григорьева Л.Д., учитель английского языка  | Работа с синонимами на уроках английского языка |
| Кулешова Е.В., учитель истории | Патриотическое воспитание на уроках истории |
| Курчина Н.А., учитель английского языка  | Игра как прием развития воображения и фантазии на уроках английского языка |
| Нинштиль Е.Л., учитель русского языка и литературы | Подготовка обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку |
| Родькина К.О., учитель русского языка и литературы | Внедрение ФГОС на уроках русского языка и литературы |
| Тамилина М.И., учитель истории | Новые подходы подготовки выпускников для сдачи ОГЭ, ЕГЭ |
| Соловьева О.В., учитель истории | Новые подходы подготовки выпускников для сдачи ОГЭ, ЕГЭ |
| Шамигуллова Н.С., учитель английского языка  | Применение игровых технологий на уроках английского языка |
| Шинкина И.В., учитель русского языка и литературы | Подготовка обучающихся к ОГЭ по русскому языку |
| **МО учителей эстетического цикла (технология, рисование, музыка, ОБЖ, физическая культура)** |
| Быкова И.И., учитель физической культуры | Современный урок физической культуры в условиях реализации ФГОС |
| Волобуева М.Н., учитель ОБЖ | Познавательная деятельность на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС |
| Говязова А.В., учитель физической культуры | Современный урок физической культуры в условиях реализации ФГОС |
| Кондратьева Г.М., учитель ОБЖ | Познавательная деятельность на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС |
|  |  |
| Лонгольф Л.А., учитель технологии, ИЗО | Развитие творческих способностей через проектную деятельность |
| Комарова Е.А., учитель технологии, ИЗО | Развитие творческих способностей через проектную деятельность |
| Еланская Н.В., учитель музыки | Развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемая часть их духовной культуры |
| Шушпанова М.В., учитель физической культуры | Современный урок физической культуры в условиях реализации ФГОС |
| **МО учителей начальной школы** |
| Антонова Л.И., учитель начальных классов | Проектная и исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС в начальных классах |
| Болучевская И.Г., учитель начальных классов | Формирование УУД у младших школьников во внеурочной деятельности |
| Бондаренко С.П., учитель начальных классов | Формирование общеучебных умений, самореализация учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС. |
| Жукова О.Г., учитель начальных классов | Формирование УУД у младших школьников на уроках литературного чтения. |
| Клинцова О.П., учитель начальных классов | Формирование УУД у младших школьников на уроках русского языка |
| Коваленко Н.И., учитель начальных классов | Формирование УУД у младших школьников во внеурочной деятельности |
| Куликова Л.С., учитель начальных классов | Формирование УУД у младших школьников в рамках реализации ФГОС |
| Кокорина Е.Н., учитель начальных классов | Формирование познавательных учебных действий младших школьников на уроках литературного чтения. |
| Миролюбова В.П., учитель начальных классов | Формирование УУД у младших школьников на уроках математики. |
| Пермякова О.А., учитель начальных классов | Формирование познавательных учебных действий младших школьников на уроках русского языка. |
| Роговая Т.Ю., учитель начальных классов | Проектная и исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС в начальных классах |
| Теселкина Н.А., учитель начальных классов | Формирование общеучебных умений, самореализация учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС. |
| Шитова О.А., учитель начальных классов | Формирование оценочной деятельности обучающихся в начальных классах в соответствии с ФГОС |
| **МО учителей естественнонаучного цикла (математика, информатика, биология, химия, физика, география)** |
| Веко Н.И., учитель математики | Решение задач по наиболее сложным вопросам курса математики средней школы при подготовке к ЕГЭ |
| Вергизова Н.П., учитель математики | Проблемное обучение на уроках математики |
| Волобуева М.Н., учитель географии | Приемы и методы активизации познавательной деятельности на уроках географии |
| Дьякова Е.Б., учитель математики | Организация итогового повторения на уроках математики.  |
| Тебенева Л.Н., учитель биологии, химии | Формирование у учащихся компетентностного подхода к изучению биологии. |
| Токарева И.А., учитель физики | Система подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. |
| Чудинова Л.Н., учитель математики | Решение задач по наиболее сложным вопросам курса математики средней школы при подготовке к ЕГЭ |
| Яковлева Е.А., учитель информатики | Здоровьесберегающие технологии на уроках информатики |

**2.7. Анализ работы научно-методической деятельности**

Методическая работа  – это основной  вид образовательной деятельности,  направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями  в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, их творческого применения на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы, опыта инновационно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году была продолжена методическая тема школы **«Повышение качества учебно-воспитательного процесса на основе дифференцированного подхода и использования новых технологий в обучении».**

В рамках заявленной темы были выделены следующие приоритетные направления работы:

* повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;
* стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
* разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

**Был определен следующий круг задач:**

1. Повышение качества знаний обучающихся путем учета индивидуальных особенностей каждого ребенка и вовлечения его в активную учебную деятельность.
2. Создание комфортной образовательной среды на основе дифференцированной работы с обучающимися.
3. Изучение и внедрение современных педагогических технологий обучения с целью повышения педагогического мастерства учителя, повышения качества проведения учебных занятий.
4. Развитие творческой личности обучающихся, педагогов через участие в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах.
5. Реализация Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в начальной и основной школе.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

* Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
* Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета.
* Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой  школы.
* Продолжена работа по переходу на новые федеральные образовательные стандарты.
* Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Поставленные пред коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, повышение мотивации к обучению, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, а также изучение новой педагогической и методической литературы.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

**Анализ методической работы по направлениям деятельности**

***1. Работа методического совета школы.***

 Цель деятельности методического совета – выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач, организация и координация методического обеспечения учебно - воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров.

 На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы и проблемы:

**1.** Изучение нормативных документов, связанных с апробацией Федеральных государственных образовательных стандартов.

**2.** Итоги методической работы за 2017-2018 учебный год и планирование работы на новый учебный год. Утверждение рабочих программ.

**2.** Организация и проведение школьного и муниципального тура олимпиад.

**3.** Работа с одаренными детьми.

**4.** Проведение методическими объединениями школы предметных декадников.

**5.** Проведение школьной научной практической конференции «Шаг в науку»

**6.** Мониторинг учебного процесса (по четвертям)

**7.** Организация и проведение семинаров-практикумов по реализации новых федеральных государственных стандартов.

**8.** Обобщение передового опыта.

 ***2. Работа школьных методических объединений.***

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю.

 Цель работы школьных методических объединений – выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на учителей – предметников и учителей начальных классов.

С целью реализации задач, поставленных в плане методической работы, регулярно проводились заседания методических объединений учителей – предметников, где рассматривались вопросы работы методических объединений.

 Одной из задач, сформулированных в результате анализа работ школьных методических объединений была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства, обучение педагогов технологиям проектной деятельности, привлечение обучающихся с 1 – ого по 11 – й классы к проектной деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности учеников в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

 Над данной задачей работали школьные методические объединения.

 На заседаниях М/О рассматривались следующие вопросы: методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; анализ результатов диагностических работ, вопросы преемственности и обобщения педагогического опыта, вопросы аттестации учителей, перехода на новые образовательные стандарты.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов, входящих в методическое объединение над темами самообразования – использование различных методик, методов, приемов, форм, технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся.

 Как показала педагогическая практика, темы самообразования актуальны на данный момент преподавания. Повышению педагогической компетентности способствовали и помогали:

 - школьные и городские методические объединения учителей;

 - дидактические и методические семинары для учителей;

 - педагогические советы;

 - взаимопосещения уроков.

 Учителя, работая над темой самообразования, использовали свои наработки при проведении уроков.

 В результате этого повышается уровень владения педагогов инновационными технологиями образовательного процесса.

 Каждый учитель умеет определять цели своей деятельности, так как нельзя спланировать работу, без использования форм и методов, направленных на реализацию этих целей. Основная цель всех – обеспечить усвоение каждым учащимся учебных государственных программ; кроме основной цели каждый педагог определил конкретные цели в каждом классе. Грамотно названы все три аспекта цели – обучающий, развивающий, воспитывающий.

 Ставя цели перед собой, учителя определяли и методы, формы и приемы их реализации через инновационные технологии:

* Игровые технологии;
* Проблемное обучение;
* Технология уровневой дифференциации;
* Технология современного проектного обучения;
* Развитие критического мышления через чтение и письмо;
* Технология проведения дискуссий;
* КСО;
* Технология групповой деятельности;
* Применение на уроках презентации в основном при изучении нового учебного материала, при обобщении теоретического учебного материала;
* Коммуникативно – информационные технологии;
* Уроки разных типов;
* Использование дополнительной занимательной литературы;
* Использование нетрадиционных методик.

Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связанные с невозможностью полной их реализации учителя – предметники и учителя начальных классов называют следующие причины и работают над их устранением:

 - низкая учебная мотивация учащихся;

 - низкий общий уровень развития учащихся;

 - отсутствие заинтересованности родителей в успешном усвоении их детьми знаний, отсутствие родительского контроля;

 - отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении домашней работы.

В планировании методической работы школьные методического объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя выявленных причин, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

**Работа по новым федеральным государственным образовательным стандартам**

На данный момент по новым ФГОС обучаются учащиеся 1-8 классов.

***Методическое сопровождение реализации ФГОС.***

1.Осуществлена курсовая подготовка учителей начальной и основной школы на базе КРИПКиПРО, МБОУ ДПО (ПК)С «Информационно-методический центр города Белово»; дистанционное обучение педагогов на базе методических центров России.

2. В рамках работы МО учителей начальной и основной школы проводятся методические семинары, мастерклассы, открытые уроки, взаимопосещение уроков с целью повышения педагогического мастерства в соответствии с требованиями ФГОС.

3.Организована деятельность рабочей группы по доработке ООП НОО и ООП ООО, локальных актов в рамках ООП НОО и ООП ООО.

4.Организовано психолого-педагогическое сопровождение.

5.Педагогами ведется мониторинг по отслеживанию результатов формирования УУД, мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

6.Проведен анализ результатов психолого-педагогической диагностики учащихся по итогам 1-6 классов.

7.Разработаны рабочие программы для 1-8 классов по всем предметам, по внеурочной деятельности.

8.Организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения школьниками ООП через комплексные диагностические работы, тестовые задания.

9.Размещение информации о ходе реализации ФГОС на сайте МБОУ СОШ №30 города Белово

10.Сотрудничество с родителями по реализации ФГОС (информирование о содержании, о результатах диагностики личностных и метапредметных результатах обучающихся, консультирование).

***Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС.***

1.Все кабинеты укомплектованы компьютерной техникой.

2.Согласно требованиям СанПин кабинеты оборудованы регулируемыми партами и стульями.

3. Рабочая программа 1-4 классов разработана в рамках УМК «Перспектива».

4.Все обучающиеся 1-4 классов обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Рабочие тетради приобретены с согласия родителей.

Содержание помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Организовано качественное горячее питание обучающихся.

Согласно требованиям ФГОС во II половине учебного дня организована внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное. В рамках работы данных направлений ведутся кружки:

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по пяти направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

**Спортивно – оздоровительное направление:**

**В 1-4 классах** представлено курсами «Детский фитнес», «Подвижные игры».

**В 5-7 классах** представлено курсами «Баскетбол», «Волейбол», «Спортивные игры», «Будь здоров».

**Духовно-нравственное направление**:

**В 1-4 классах** представлено курсами «Уроки нравственности», «Дорогою добра».

**В 5-7 классах** представлено курсом «Школа нравственности».

**Общеинтеллектуальное направление:**

**В 1-4 классах** представлено курсами «Учебные творческие проекты», «Моя читалия», «Информатика», сетевыми проектами «Мир, в котором мы живем», «Удивительное рядом»

**В 5-7 классах** представлено курсами «Наглядная геометрия», «Литературная гостиная», «Основы проектной деятельности», «География в задачах, явлениях и опытах», «Твори, выдумывай, пробуй», «Занимательные задачи по истории», «Юный краевед», «Живая планета», «Современные писатели детям», «Удивительное пространство», сетевыми проектами «Технология красоты», «Возвращение к истокам».

**Общекультурное направление:**

**В 1-4 классах** представлено курсами «Мир вокального искусства», «Веселый карандаш», «Декоративное творчество», «Театр».

**В 5-7 классах** представлено курсами «Исторические головоломки», «Химическая лаборатория», «Мир вокального искусства», «Бумагопластика», «Хозяюшка», «Увлекательный мир математики», «Черчение и графика», «Современное общество», «Экологическая культура и здоровый образ жизни».

**Социальное направление:**

**В 1-4 классах** представлено курсами «Путешествие в Древнюю Русь», «Азбука краеведения», «Экономика: первые шаги»

**В 5-7 классах**  представлено курсами «Страна юных пешеходов», «Мир профессий»

Охват обучающихся внеурочной деятельностью – 100%.

***Контроль за управлением по реализации ФГОС НОО.***

Осуществляется контроль по введению ФГОС через:

1. Посещение уроков педагогов.
2. Взаимопосещение уроков педагогами.
3. Проведение открытых уроков и мастер-классов.
4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.
5. Проведение диагностических контрольных срезов, мониторинговых работ.

**Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод:** план методической работы образовательного учреждения выполнен.

 Видна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

 - каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новые педагогические технологии;

 - учителя совершенствуют навык самоанализа;

 - пополняется методическая копилка учителя;

 - методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя объединены в предметные методические объединения, то есть вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методических объединений, педагогических советов, методических советов отражает основные проблемные вопросы, которые старается решить педагогический коллектив;

 - возрастает активность учителей, участвующих в инновационных процессах школы. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся;

 - активизировалась работа по обобщению передового педагогического опыта.

 **Вместе с тем выявлены недостатки в методической работе:**

* Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
* Слабо налажена система взаимопосещений внутри методических объединений.

Исходя из вышеизложенного основными задачами методической работы на 2017 / 2018 учебный год являются:

- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием их творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;

- отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта;

- спланировать цикл открытых уроков по М/Ос учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;

 - продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно – компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов;

 - повысить психологическую готовность педагогов к реализации требований ФГОС.

***2.8. Изменение школьной инфраструктуры***

В целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование независимо от места жительства в школе проводится работа над созданием условий для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по следующим приоритетным направлениям деятельности:

* развитие нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ;
* организация дистанционного обучения для учащихся;
* осуществление мероприятий, направленных на снижение аварийности зданий образовательных учреждений (проведение мониторинга технического состояния зданий, реализация противопожарных мероприятий);
* обеспечение качественных условий обучения, развитие материально-технической базы школ (оснащение образовательных учреждений современным лабораторным, учебно-наглядным, спортивным, компьютерным оборудованием и т.д.);
* обеспечение выполнений требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся;
* пополнение фондов школьных библиотек;
* осуществление мер, направленных на энергосбережение

 C 2008 года реализуется принцип нормативно-подушевого финансирования. Ежегодно в областном бюджете утверждаются нормативы на одного обучающегося для расчета объема субвенции, выделяемых бюджетам муниципальных образований на реализацию государственного стандарта.

При определении объема субвенции применяются нормативы:

* на одного учащегося, проживающего в городском населенном пункте.

Размеры нормативов определяются учредителем по каждому типу, виду образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного обучающегося и локальными нормативными актами.

Одним из приоритетных направлений комплекса мер по модернизации системы общего образования области является постепенное повышение заработной платы педагогов и доведение ее до уровня средней заработной платы по экономике в регионе.

Вместе с этим, требуются дополнительные затраты на повышение квалификации учителей в области использования информационных технологий в образовательном процессе и профессиональной деятельности.

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Изменение школьной инфраструктуры» осуществляется за счет средств муниципальных и областного бюджетов.

***2.9. Реализация программы «Информатизация образовательного процесса»***

Основной целью информатизации школы в 2017-18 учебном году было: развитие информационно-образовательной среды, повышение информационной культуры субъектов образовательного процесса.

Для достижения поставленных целей решались следующие задачи:

*Управленческие:*

* внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;
* автоматизация статистических данных школы для оптимизации процесса обучения и контроля качества образования;

*Методические:*

* обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям;
* повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий;
* создание в электронном виде материалов методического и учебного характера,

*Организаторские:*

* создание условий для персонального доступа к компьютеру обучающимся и сотрудникам школы;

В 2017-18 учебном году программа по информатизации образовательного процесса находилась на основном этапе её реализации. Материально-техническая база школы пополнилась за счет реализации КПМО новым интерактивным оборудованием

Кадровые условия связаны с повышением квалификации педагогических кадров в области информационных технологий. Акцент сделан на использовании имеющихся возможностей, и в первую очередь – потенциала школы.

Методические совещания, педагогические советы, открытые уроки, классные часы проходили с использованием ИКТ, педагогический коллектив провел работу по введению электронного журнала.

Электронные мониторинги: АИС, энергоэффективность, работа сайта, ГТЗО, КПМО.

Подводя итоги работы по информатизации образовательного процесса можно сказать, что в будущем планируется:

1.Совершенствование информационной культуры участников образовательного процесса на основе информационных технологий

2.Совершенствование автоматизированной системы управления с использованием ИКТ.

3.Приобретение мобильного компьютерного класса на колесах, обновление компьютерного класса.

5. Обеспечение детей с ограниченными возможностями доступом к сети Интернет, используя дистанционное обучение

6.Создание кабинета цифровой медиатеки

Проделанный анализ информатизации учебно-воспитательного процесса позволил сделать следующие выводы:

* процесс информатизации образования в школе начал реализовываться;
* педагогический коллектив проявляет интерес к этому направлению деятельности;
* ведется постоянная работа по совершенствованию материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса;
* ИКТ внедряются в управление учебно-методическим процессом;
* повышается педагогическое мастерство в освоении инновационных технологий;
* увеличивается количество учителей и учащихся, участвующих в конкурсах по информатизации образования.
1. **Анализ воспитательной работы школы**

Воспитательная **проблема** школы определена как «Недостаточно высокий уровень духовно – нравственного развития и воспитания личности обучающихся». **Цель** воспитательной работы школы: «Активное содействие развитию потенциальных возможностей личности, повышение духовно – нравственного, физического самосовершенствования». Для достижения цели обозначены следующие **задачи** воспитательной работы:

1.Развивать гражданско – патриотическое сознание обучающихся.

2. Формировать навыки сознательного правового поведения.

3.Создавать необходимые условия для саморазвития и самореализации личности.

4. Работать над раскрытием творческого потенциала обучающихся.

5.Способствовать физическому и нравственному развитию учащихся, формировать потребность в здоровом образе жизни.

4. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.

5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

**2**. **Организация работы с классными руководителями. Работа методического объединения классных руководителей**

Годовой план мероприятий был составлен на основании «Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» на 2017/2018 учебный год.

 Организация работы с классными руководителями строилась, исходя из годового плана и плана работы методического объединения классных руководителей.

 Классными руководителями трудятся 25 педагогов (14 - 1-4 классы, 15 – 5-11 классы), которые работают по направлениям:

 1. Гражданско-патриотическое направление.

 2. Нравственное и духовное воспитание.

 3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, профориентационная деятельность.

1. Интеллектуальная деятельность.
2. Здоровьесберегающее воспитание, спортивная деятельность
3. Социокультурное и медиакультурное воспитание
4. Культуротворческое и эстетическое воспитание
5. Правовое воспитание и культура безопасности
6. Воспитание семейных ценностей

 10. Формирование коммуникативной культуры

 11. Экологическое воспитание

 В течение учебного года в школе регулярно проходили инструктивно – методические совещания классных руководителей, на которых затрагивались различные актуальные вопросы. В течение каждого учебного месяца в школе контролируется участие классных руководителей во внедрении системы воспитания обучающихся школы. Результаты участия классных коллективов в школьных мероприятиях оформляются в таблицу.

 За 2017-18 учебного года самые активные классы:

-1 «Б», «В» классный руководитель Роговая Т.Ю., Пермякова О.А., 2 «А» классный руководитель Антонова Л.И..; 8 «Б» классный руководитель Чудинова Л.Н.; 5 «В» Соловьева О.В.

**3. Организация школьного самоуправления**

 В школе продолжила работу детско – юношеская организация «Ровесник» состоящая из обучающихся 5 - 11 классов. Детским органом самоуправления является Совет учащихся, цель которого: участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся школы.

Актив организации трудятся по определённым отделам школьного самоуправления:

**-** отдел науки и образования

**-** отдел культуры и досуга

- отдел здравоохранения и спорта

- информационный отдел

- отдел заботы и труда

- отдел правопорядка

 Ежемесячно проходили заседания самоуправления, на которых рассматривались различные вопросы, исходя из плана работы Совета учащихся. В школе проводились общешкольные линейки, в которых активное участие принимали члены самоуправления. Члены школьного самоуправления участвовали в оформлении уголков в классах, после чего были подведены итоги. Интересно и увлекательно прошли следующие мероприятия с участием школьного самоуправления:

- торжественная линейка «Здравствуй, школа!» (Сентябрь);

- день здоровья (Сентябрь, май);

- фотоконкурс «Да здравствуют каникулы» (сентябрь);

организация поздравительных акций, посвященных Дню Учителя (Октябрь);

- - конкур кормушек «Домик для птиц» (ноябрь);

- конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней ёлке» (Ноябрь);

- Выборы президента ДЮО «Ровесники» (декабрь)

- организация новогодних праздников (декабрь)

- комплекс мероприятий, посвященный 23 февраля (февраль)

- комплекс мероприятий, посвященный 8 марта (март)

- организация встречи ветеранов, изготовление праздничных открыток, организация праздничного концерта, посвященного ВОВ (май)

**Гражданско-патриотическое направление**

 Важным направлением воспитательной работы является патриотическое воспитание школьников.

В рамках гражданско-патриотического воспитания с обучающимися проведены:

- тематические классные часы посвящённые Дню города Белово (Декабрь), ВОВ (май);

- поездка в военную артиллерийскую часть № 74 город Юрга

- встреча с ветеранами подразделения особого риска РФ г.Белово

- участие в городской военно-патриотической игре «Зарница» (февраль)

- организация встреч с воинами афганцами (февраль);

- тематически классные часы, посвященные Дню космонавтики (апрель);

- экскурсия в кадетскую школу МЧС город Кемерово

- организация акции «Георгиевская лента» (май);

- организация поселкового митинга, посвященного Дню Победы (май);

Большую работу провели добровольцы волонтерского отряд «Ровесник». Ребята оказали посильную помощь труженикам тыла, вдовам участников ВОВ, ветеранам труда. Неоднократно учащиеся нашей школы принимали участие в городских поисково-краеведческих конференциях, посвященных ВОВ.

**Занятость детей во внеурочное время**

На протяжении всего учебного года учащиеся нашей школы были привлечены во внеурочной и внеучебной деятельности. Школа на протяжении многих лет сотрудничает с МУ ДК «Шахтер», ДОД «Музыкальная школа № 15», молодежный центр «Бригантина», стадион «Шахтер», где были задействованы около 80 % наших учащихся. Помимо этого в МБОУ СОШ № 30 проводятся спортивные секции по волейболу, баскетболу, кружок «Волшебная кисть», «Очумелые ручки», где задействовано около 40% учащихся.

**Нравственное и духовное воспитание.**

 Нравственное и духовное воспитание нацелено на формирование у учащихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора и др.)

 Работая по данному направлению в школе прошли:

- беседы по нравственности «Добро и зло» (Сентябрь);

- акция «От всей души», посвящённая Дню пожилого человека (октябрь:);

- единый классный час «День толерантности» (ноябрь)

- круглый стол «Мораль и этика» (Декабрь)

Ежемесячно в школе проходили беседы с инспектором ПДН Новиковой В.Г. и психологом школы Мицких Т.Г. на тему «Экстремизм», «Дружба народов» и т.д.

«Наши добрые дела», «Чистая река – чистые берега»

 **Эстетическое воспитание.**

Развитие эстетического воспитания направлено на формирование чувств в области прекрасного, на эстетическое сознание и эстетическая поведение школьника. В течении учебного года в МБОУ СОШ № 30 проходили следующие мероприятия:

- выставки изобразительного искусства;

- встречи с поэтами и творческими личностями города;

- конкурсы, игры, проекты, художественно-эстетической направленности;

- коллективный просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением

- беседы об искусстве;

- организация летнего отдыха детей;

- кружковая работа эстетического направления.

- тематические классные часы, беседы, направленные на изучение народных традиций, обрядов, праздников духовно- нравственного содержания.

- экскурсии и выезды в театры, музеи.

***Участие обучающихся в соревнованиях разного уровня***

***за 2017-2018 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дата*** | ***Виды соревнований, мероприятий*** | ***ФИ участника*** | ***Занятое место*** |
| 1 | Сентябрь  | Городской конкурс среди юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» | Козлов Антон (автогородок)Шафарина Юлия (фигурное вождение)Козлов Антон (фигурное вождение)Кострова Анна (фигурное вождение) | 1 место3 место3 место2 место |
| 2 | октябрь | Городской выставка-конкурс «Кукла в национальном костюме» | Кирьянова Дарья | 1 место |
| 3 | ноябрь |  Областной турнир по военно-прикладным видам спорта, посвященного памяти капитана ФСБ Льва Ковылина | Сбитнева Алена Андреева АнастасияМерников Виктор | 2 место3 место3 место3 место |
| 4 | ноябрь |  Поселковый конкурс «Волшебный сундучок» (декоративное творчество) | Кирьяк ДарьяПопович Анна |  1 место1 место |
| 5 | ноябрь | Творческий конкурс авторских стихов «Талант и молодежь» номинация «Край родной» в рамках Года литературы в России и поэтического дня «Праздник белых журавлей» | Романовская ЕкатеринаМицких Алексей Евдокименко Елизавета | Благ.письмо Гран-при1 место |
| 6 | декабрь | Городской конкур «Классное Белово», посвященный Дню города | Лонгольф Константин | 3 место |
| 7 | декабрь | «Мой город – моя гордость!» | Жигунова Ирина (худ.тв-во)АревикАсатрян (муз.тв-во)Нурлина Виктория (лит.тв-во)ИпполитоваНини (худ.слово)Мицких Алексей (худ.слово)ЛЛонгольфкирилл (худ.тв-во)Бибенина Карина(муз.тв-во)Коробко Александра (худ.тв-во)Щербаков Юлия (муз.тв-во)Архипкина Арина (лит.тв-во)Безъязыкова Юлия (муз.тв-во)Нурмла Елизавета (худ.слово)Вок. Ансамбль «Карамель» Мертенс Алиса (худтв-во)Вязевцева Мария (лит.тв-во) | 1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место 1 место2 место2 место3 место3 место3 место3 место |
| 8 | декабрь | Городские соревнования по сборке-разборке АКМ-74м | Архипкина ЕленаОбщекомандное  | 2 место3 место |
| 9 | декабрь | Городской конкурс авторских стихов | Мицких Алексей | победитель |
| 10 | февраль | Городской конкурс военно-патриотических песен «Славься, Отечество!» | Дурнев ЕгорРомановская ЕкатеринаАнсамбль «Поколение» | 1 место1 место2 место |
| 11 | Февраль  | Городской военно-спортивный конкурс «Солдатом быть – Родине служить!» | Космынин Влад (стрельба из пневматической винтовки)общекомандное | 1 место2 место |
| 12 | февраль | Городской конкурс военно-патриотической песни «Поем о славе России» | Дурнев ЕгорПопова Вера АревикАсатрян | 2 место2 место3 место  |
| 13 | апрель | Городской конкурс декоративно- творческих работ «Пасхальные мотивы» | Рупп ЭмалияГригорьева ЕкатеринаЯганова РегинаЖигунова Ирина  |  |
| 14 | март | Областная профильная смена «Туристы-краеведы»  | Койнов Александр | 1 место |
| 15 | март | Городской конкурс знатоков детской литературы, посвященной недели детской книги «Мы читали?, Мы читали!» в рамках городской программы для младших школьников «Радуга жизни» | Команда «Книголюбы»  | 1 место |
| 16 | март | Региональное отделение общероссийской детской общественно организации «МАН «ИНТЕЛЕКТ БУДУЩЕГО» ПРОШЛА ХII региональная научно-исследовательская конференция учащихся в городе Новокузнецке. | Варюхин НикитаКлинцова Алина Семейкин Данил Кудашкина КристинаМертенс Алиса Дурнев Егор Архипкина АринаВагнер Ксения РусяйкинаМилана  | Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени |
| 17 | Апрель  | Городская историческая конференция «Моя Малая Родина» | Койнов АлеквандрСоловьева МаргаритаНурлина ВикторияМертенс Алиса | 1 место1 место2 место3 место |
| 18 | апрель | Участие вмуниципальной выставки «Пасхальный перезвон» | Видман НатальяАхрямкина ЕкатеринаХахалина Милена  | ПобедительПобедитель  |
| 19 | май | Всероссийский конкурс «Юный книголюб» город С.-Петербург  | Юдина Диана | 1 место |

1. **Анализ работы по БЖ**

 **Организация комплексной безопасности участников образовательного процесса и военно-патриотического воспитания обучающихся**

С целью обеспечения безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса в 2017-2018 учебном году в полной мере был реализован план организации комплексной безопасности в МБОУ СОШ №30 города Белово.

**4.1.Охрана труда и техника безопасности**

В 2017-2018 учебном году в целях предотвращения неблагоприятного воздействия, на организм обучающихся и педагогов вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную и преподавательскую деятельность, были проведены все запланированные мероприятия по контролю выполнения санитарно-гигиенических норм.

В течение учебного года, согласно графику проводились инструктажи и занятия по ОТ и ТБ с обучающимися и работниками школы. В специализированных учебных центрах прошли обучение по ОТ директор, зам. директора по БЖ и зам. директора по АХР. Проводились различные мероприятия по профилактике детского травматизма.

В течение 2017-2017 учебного года в школе не произошло ни одного несчастного случая с обучающимися и работниками. Все участники образовательного процесса своевременно проходили медицинские комиссии и диспансеризацию, повара и кухонные работники - санитарный минимум. Были созданы комфортные условия для успешного обучения каждого обучающегося, в частности использование здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании.

В целом МБОУ СОШ №30 города Белово соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

**4.2. Организация работы в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**

В соответствии с планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций все мероприятия были выполнены в полном объеме.

Зам директора по БЖ прошла обучение в Коумц по ГО и ЧС г. Белово по программе Подготовка должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС.

В течение учебного года специалистами МКУ УГОЧС г. Белово проводились занятия и беседы с обучающимися и сотрудниками гимназии по действиям в ЧС.

**4.3. Обеспечение общественной и личной безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности на территории МБОУ СОШ №30 в 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

* создана антитеррористическая постоянно действующая рабочая группа, составлен годовой план ее работы и заседаний, на которых рассматривались вопросы по безопасности и антитеррористической защищенности школы;
* разработан, согласован и утвержден «Паспорт безопасности»;
* в соответствии с планом проводились инструктажи и проверки по антитеррористической защищенности, эвакуации обучающихся и персонала на случай угрозы террористического акта. Проводились классные часы и родительские собрания по правовой тематике и теме «Терроризм - угроза обществу», встречи с сотрудниками МВД.
* в школе установлены 9 внутренних и 6 внешних камер видеонаблюдения, АПС и КЭВП в рабочем состоянии.

**4.4. Обеспечение противопожарной безопасности на территории гимназии**

В течение 2017-2018 учебного года план противопожарных мероприятий был реализован в полном объеме:

* разработаны и утверждены все необходимые документы (приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима и др.);
* систематически проводился осмотр здания и территории на предмет пожарной безопасности;
* своевременно проводились инструктажи по пожарной безопасности с обучающимися и работниками, учебные занятия с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом;
* согласно графику проводились осмотр, переосвидетельствование и перезарядка огнетушителей, проверка работоспособности системы АПС.

Обучающиеся школы активно принимали участие в различных городских мероприятиях, посвященных пожарной безопасности (конкурс рисунков, слет «Дружин добровольных юных пожарных» и др.).

**4.5. Изучение правил дорожного движения**

В течение 2017-2018 учебного года произошел 1 случай ДТП с участием обучающегося МБОУ СОШ №30. Был проведен ряд мероприятий, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма и изучения ПДД:

* обновлен «Паспорт дорожной безопасности» гимназии и безопасные маршруты движения детей;
* проведены месячник, декадники безопасности, операция каникулы и др.;
* неоднократно проводились встречи, беседы, детей и родителей с сотрудниками ГИБДД;
* с обучающимися начального звена проводились занятия по ПДД, посещался компьютерный класс и авто-городок Дворца Творчества.

В течение учебного года обучающие приняли участие в различных конкурсах и акциях «Безопасное колесо», «Семья за безопасность на дороге», «Безопасный пешеходный переход» и др.

**4.6. Военно-патриотическое воспитание обучающихся**

В 2017-2018 учебном году на первичный воинский учет отделом военного комиссариата Кемеровской области по городам Белово, Гурьевск и Беловскому району было поставлено 13 юношей 2001 года рождения.

Проводились встречи юношей старших классов гимназии с военным комиссаром и представителями военных вузов на темы военно-патриотического воспитания и повышения престижа профессии военнослужащих.

В рамках программы ОБЖ в 10-11 классах изучались темы по основам военной службы. Восемь юношей 10-х классов, годных по состоянию здоровья, прошли учебные сборы на базе школы. При прохождении сборов юноши изучали теоретический курс по основам военной службы, а также практические занятия. Все 8 человек получили оценку отлично.

**4.7. Результаты деятельности МБОУ СОШ №30** **города Белово по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, формированию у них культуры здорового образа жизни**

 За 2017-2018 учебный год по плану были проведены медосмотры обучающихся. Своевременно проведена диспансеризация. Качественно и в срок проведена вакцинация и дополнительная иммунизация против гриппа и клещевого энцефалита.

1. **Анализ работы педагога-психолога**

Работа психолога велась в соответствии с Законом об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов- психологов.

**Цель работы**: Обеспечение психологического сопровождения обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и неврологического здоровья.

**Задачи:**

* Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки всех учащихся в период адаптации, позволяющую им не только приспособиться к новым условиям, но и всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности.
* Создать условия для личностного развития учащихся на каждом возрастном этапе;
* Формировать  мотивацию обучающихся к сохранению своего здоровья
* Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести)
* Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году, как и прежде, работа велась по основным направлениям:

* Психологическое просвещение;
* Психологическая профилактика;
* Психологическая диагностика;
* Психологическая коррекция;
* Психологическое консультирование

В результате проведенной за учебный год работы по психологическому сопровождению школы, большинство определенных на начало года задач выполнено. Работа школьного психолога позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психологическом развитии учащихся, знать их воздействие и индивидуальные особенности, помогать на основе этого педагогическому коллективу школы использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью. Но основное направление работы в этом году уделяла психологическому сопровождению ЕГЭ в выпускном классе. С целью повышения учебной мотивации мною проводилось изучение профессиональной направленности личности выпускников. Выявление профессиональной склонности и способности позволяют определить преимущественные предметы и сферы будущего труда учащихся. По результатам диагностики проводились индивидуальные и групповые консультации учащихся и их родителей. Своевременно была определена «группа риска» обучающихся 9-11 го класса и выстроено психологическое сопровождение учеников. Все это реализовывалось следующими способами:

**1. Психологическая диагностика**. Проведение фронтальной диагностики учащихся выпускного класса: выявление детей «группы риска», диагностика уровня тревожности. По результатам диагностики я составила программу коррекционной работы и программу психологического сопровождения.

**2. Индивидуальное и групповое консультирование учащихся**. Проведение консультативной работы с выпускниками по2 преодолению трудностей и развитию навыков, способствующих эффективной сдаче ЕГЭ: снятие тревожного состояния.

**3. Тренинговые занятия с учащимися**. Групповые занятия по контролю эмоций, преодоление стрессового состояния, ознакомление с процедурой сдачи экзаменов.

 **4. Информационная поддержка**. Составление памяток, буклетов.

В рамках этого направления так же оформила информационный стенд для учеников и их родителей. По плану работы было реализовано 14 занятий с выпускным классом, где ставились следующие задачи:

1. Создание групповой сплоченности.

2. Формирование положительного настроя на работу. Темы занятий: « Как лучше подготовиться к занятиям», «Поведение на экзамене», «Память и приемы запоминания», «Методы работы с текстами», «Как бороться со стрессом», «Обучение приемам релаксации», «Как управлять негативными эмоциями», «Эмоции и поведение».

 Определение уровня адаптации учащихся 1-х-5-х – 10-х классов. По итогам определения уровня адаптации и «группы риска» в 1-х классах. При посещении уроков мне удалось проанализировать организацию учебного процесса для первоклассников. Применяются здоровьесберегающие технологии: определены группы детей с нарушением слуха, зрения. В системе проводится работа с родителями первоклассников, ежедневные консультации по преодолению трудностей. Все возникающие проблемы решаются в доброжелательной обстановке, не проявляя враждебности и агрессии. В области контроля и оценки своих действий многие учащиеся могут оценивать свои работы объективно, по заданным учителем критериям. По плану так же проводилось психологическое обследование готовности учеников 4 класса к переходу в среднее звено, где выявлено: 10 человек со средним уровнем сформированности произвольного− внимания; 3 ученика с низким уровнем сформированности произвольного− внимания; 12 учеников с высоким уровнем. По диагностике мотивационной сферы выявлено: 15 учеников со средним уровнем общего отношения к школе и преобладание социальных мотивов. По методике «Дерево» оценки успешной адаптации ребенка в начале школьного обучения и при переходе в среднее звено было выявлено: устойчивое положение у 18-ми учеников;− установка на лидерство у 10-ти учащихся. С учащимися 10 класса проведена методика диагностики их мотивации у старшеклассников У учащихся 10 класса выраженность мотивации достижения, желание быть лучшим, осознавать себя как способного, умного – находится на среднем уровне. Так же велась диагностическая работа по определению детей «группы риска» 10-го класса. А так же мною проводилось анкетирование по выбору профессии в 9 «А» и 9 «Б» «В» классах. Цель анкетирования: определение готовности учащихся к выбору профессии. По итогам выявлено:

 1. в 9 «А» классе: 9 учащихся со средним уровнем готовности к выбору профессии;− 10 учащихся с низким уровнем готовности к выбору профессии.

2. в 9 «Б» классе: 7 учащихся со средним уровнем готовности к выбору профессии;− 15 человека с низким уровнем готовности к выбору профессии.

3. в 9 «В» классе: 10 человек со средним уровнем готовности к выбору профессии

В данных классах неготовность к выбору профессии отсутствует, но высокой готовности не у кого не определено.

С учащимися 8, 9,10,11 классов ежегодно проводятся занятия по программе «Выбор будущего». Тематика занятий была направлена на расширение знаний и представлений о недопустимости суицидов, о взаимоотношениях между молодыми людьми, о выборе профессии, о подготовке к экзаменам, помощи самому себе в стрессовых ситуациях, о жизненных ценностях и смысле жизни.

**По просветительской работе** вела работу с родителями. учениками и учителями. Участвовала в родительских собраниях по темам: «Выбор профессии», «Психологические проблемы адаптации детей младшего школьного возраста», «Адаптация пятиклассников в среднем звене», «Формирование здорового образа жизни у школьника». Обучение педагогов общению с родителями и детьми «группы− риска». Работа с учащимися. Знакомство с психологическими способами и приемами снижения− тревожности в стрессовой ситуации сдачи ЕГЭ. Акции, направленные на сокращение и укрепление психологического здоровья обучающихся. Консультации для учеников, родителей, учителей личного характера. **Организационно-методическая работа**. Участвовала в работе совещаний, педсоветов, методических объединений, семинаров. Готовила отчеты по запросу. Вела психолого-педагогическую поддержку учащихся «группы риска» для адаптации в социуме. Готовила психолого-педагогические характеристики учащихся. состоящих на различных видах учета по запросу.

 В целом, анализируя свою работу за этот учебный год, хочется сказать, что с основными задачами я справилась. Выбранное школой направление духовно-нравственного развития мы старались провести через разные виды деятельности. На следующий год планируем работу по тем же направлениям.

1. **Выводы**

***Направления деятельности. Потенциал. Актуальные проблемы. Задачи и перспективы на 2018-2019 учебный год***

1. Школа обеспечивает в полной мере доступность, вариативность и качество образовательных услуг. Их структура достаточна для удовлетворения запросов и потребностей детей, их родителей в программах базового, повышенного уровней, а также для определения собственной образовательной траектории через выбор статуса класса.

1.1. Развитие комплексной системы мониторинга качества образовательных, воспитательных услуг;

1.2. Выстраивание ступенчатой системы отбора школьников, предполагающей массовое участие в олимпиадах (класс, школа, город …);

1.3. Внедрение метода проектов в учебный процесс.

1.4.Совершенствование системы работы с обучающимися «Группы риска» через развитие методов семейной педагогики с привлечением социальных партнеров.

1.5. Внедрение ряда инновационных направлений в городе.

1.6. Формирование комплексной системы мониторинга методической и инновационной деятельности педагогов;

1.7.Совершенствование форм поощрения и мотивации педагогов.

1.8. Продолжение работы по развитию модели школьного самоуправления.

5. Завершение работ по наладке автоматизированных (компьютеризированных) рабочих мест для учителей-предметников.

6. Создание единого информационного пространства школы через устройство единой локальной сети Интернет.