Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №30 города Белово»

**«Безопасность в сети Интернет»**

учитель информатики

Яковлева Е.А.

2015

**Цель:** обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

**Задачи:**

ознакомить учащихся:

– с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет;

– как критически относиться к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет;

– как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.

**Методы и формы обучения:** словесный (дискуссия, рассказ), видеометод, наглядный (демонстрация), практический; частично-поисковый, проблемный, метод мотивации интереса.

**Оборудование:** компьютер, мультимедиа, доступ к интернету.

**Подготовка к уроку.** Изучение учащимися понятий: интернет, угроза, безопасность, информация, угроза информационной безопасности.

**Ход урока.**

**I. Мотивация к деятельности.**

# Просмотр вступительного слова МИНОБРНАУКИ РФ (<http://диплом.сетевичок.рф/index.php/privetstvie-minobra>)

Как вы сейчас слышали развитие глобальной сети, изменило наш привычный образ жизни, расширило границы наших знаний и опыта. Теперь появилась возможность доступа практически к любой информации, хранящейся на миллионах компьютерах во всём мире. Но с другой стороны, миллионы компьютеров получили доступ к вашему компьютеру. И не сомневайтесь, они воспользуются этой возможностью. И ни когда-то, а прямо сейчас.

**Работа по домашнему заданию.** Высказывания о том, что означают понятия интернет, угроза, безопасность, информация, угроза информационной безопасности.

Предпологаемые ответы

**Интернет** – это объединенные между собой компьютерные сети, глобальная мировая система передачи информации с помощью информационно-вычислительных ресурсов.

**Безопа́сность** — многозначное понятие, характеризующее в первую очередь защищённость и низкий уровень риска для человека, общества или любых других субъектов, объектов или их систем.

**Информация** — сведения о чём-либо, независимо от формы их представления.

**Угроза информационной безопасности** — совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства в информационной сфере.

Беседа с классом по вопросам:

1.Чем является компьютер в вашей семье? Приведите примеры ситуаций из вашей жизни, связанных с положительными и отрицательными эмоциями по поводу использования компьютера.

2.Что дает Вам интернет?

(Предпологаемые ответы: общение с друзьями, родственниками; доступ к новой информации и развлечениям; возможность учиться новому, знакомиться с новыми людьми и т.д. Бесконечный поток информации на любую тему - от медицины до науки и техники; - подробнейший материал обо всех видах искусства; - массу полезной информации для студентов и школьников; - сведения для тех, кто ищет работу; - справки об отдыхе, развлечениях, спорте и самых разных товарах. В Интернет можно отыскать различные справочники, словари, энциклопедии и географические карты.

**II. Анализ, обсуждение ситуаций и разработка рекомендаций.**

Начало просмотра видео-урока (<http://диплом.сетевичок.рф/index.php/2015-09-17-14-45-01/videourok>)

**Обсуждение вопроса**: почему сегодня тема информационной безопасности стала очень актуальной?

**Основные угрозы в сети интернет для детей.**

Более 40% детей сталкиваются с сексуальными изображениями в интернете. Младшие школьники сталкиваются с сексуальными изображениями реже, чем старшие, но испытывают больший стресс.

В сети есть множество сайтов о похудании, о наркотиках, "к которым не привыкаешь", о взрывчатых веществах, приготовленных в домашних условиях и т.д.

Прилежные дети в 2 раза чаще попадают на «плохие» сайты в силу природной любознательности.

Более 20% детей становятся жертвами нападок со стороны сверстников.80% школьников имеют аккаунты в социальных сетях.70% в своих аккаунтах указывают свою фамилию, точный возраст и номер школы.40% российских детей готовы продолжить он-лайн общение в реальной жизни. У 30% школьников данные аккаунта открыты всему миру.

Продолжение просмотра видео-урока (<http://диплом.сетевичок.рф/index.php/2015-09-17-14-45-01/videourok>)

**Осмыслите следующие факты.**

1. В России средний возраст начала самостоятельной работы в Сети - 10 лет (в 2009 году - 11 лет); и сегодня наблюдается тенденция к снижению возраста до 9 лет.
2. 30% несовершеннолетних РФ проводят в Сети более 3 часов в день (при норме 2 часа в неделю!).
3. Ежедневная детская аудитория Рунета: 46% (13-14 лет), 54% (15-16 лет).
4. Самые "любимые" детьми ресурсы – социальные сети (78%); в них проводится до 60 минут в день.
5. Помимо социальных сетей, среди несовершеннолетних популярны следующие виды и формы онлайн-развлечений: сетевые игры; просмотр и скачивание фильмов, клипов, аудиофайлов, программ; обмен файлами; использование электронной почты, сервисов мгновенного обмена сообщениями, чатов; ведение блогов и пр.
6. 4% детей сталкиваются в Интернете с порнографической продукцией, 40% получают непосредственные предложения о встречах "в реале".

**Просмотрев видеоролик, ответьте на вопрос: как избежать опасных ситуаций в Интернете?**

Просмотр видеролика «Урок "Развлечения и безопасность в Интернете" на сайте «Азбука безопасности». (<http://azbez.com/node/2017>) 2 мин

Защитите себя в Интернете. Думайте о том, с кем разговариваете. Никогда не разглашайте в Интернете личную информацию, за исключением людей, которым вы доверяете. При запросе предоставления личной информации на веб-сайте всегда просматривайте разделы «Условия использования» или «Политика защиты конфиденциальной информации», чтобы убедиться в предоставлении оператором веб-сайта сведений о целях использования получаемой информации, и ее передаче другим лицам. Всегда удостоверяйтесь в том, что вам известно, кому предоставляется информация, и вы понимаете, в каких целях она будет использоваться.

Помните! В Интернете не вся информация надежна и не все пользователи откровенны.

**Физ. минутка** «Собери рукопожатия».

Участникам предлагается в течение 10 секунд пожать руки как можно большего числа других людей.

- Кому сколько человек удалось поприветствовать?

Общаясь в Интернете, мы очень часто добавляем незнакомых людей в свои социальные сети и общаемся с ними. Мы не знаем про них ничего, только их Ники. Как много информации про человека мы можем узнать от Ника или рукопожатия? Однако, очень важно знать, что есть рядом люди, готовые выслушать, оказать поддержку, помочь в трудную минуту.

**Практическая работа.**

**Работа в группах.** Составление правил безопасного использования сети интернет.

1. При регистрации на сайтах, старайтесь не указывать личную информацию, т.к. она может быть доступна незнакомым людям. Так же, не рекомендуется размещать свою фотографию, давая, тем самым, представление о том, как вы выглядите, посторонним людям.
2. Используйте веб-камеру только при общении с друзьями. Проследите, чтобы посторонние люди не имели возможности видеть ваш разговор, т.к. он может быть записан.
3. Нежелательные письма от незнакомых людей называются «Спам». Если вы получили такое письмо, не отвечайте на него. В случае, если Вы ответите на подобное письмо, отправитель будет знать, что вы пользуетесь своим электронным почтовым ящиком и будет продолжать посылась вам спам.
4. Если вам пришло сообщение с незнакомого адреса, его лучше не открывать. Подобные письма могут содержать вирусы.
5. Если вам приходят письма с неприятным и оскорбляющим вас содержанием, если кто-то ведет себя в вашем отношении неподобающим образом, сообщите об этом.
6. Если вас кто-то расстроил или обидел, расскажите все взрослому.

**III. Закрепление.**

**Выполнение проверочного теста.**

**Тест №1 «Осторожно, Интернет!»**

**1. Какую информацию нельзя разглашать в Интернете?**

1. Свои увлечения.

2. Свой псевдоним.

3. Домашний адрес.

**2. Чем опасны социальные сети?**

1. Личная информация может быть использована кем угодно в разных целях.

2. При просмотре неопознанных ссылок компьютер может быть взломан.

3. Все вышеперечисленное верно.

**3. Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить?**

1. Посоветоваться с родителями и ничего не предпринимать без их согласия.

2. Пойти на встречу одному.

3.Пригласить с собой друга.

**4. Что в Интернете запрещено законом?**

1. Размещать информацию о себе.

2. Размещать информацию других без их согласия.

3. Копировать файлы для личного использования.

**5. Действуют ли правила этикета в Интернете?**

1. Интернет - пространство свободное от правил.

2. В особых случаях.

3. Да, как и в реальной жизни.

**IV. Рефлексия. Подведение итогов работы.** Учащиеся высказывают свое мнение, оправдались ли их ожидания от проделанной работы.

Оценка учащимися занятия (на доску крепятся звездочки. Красная – занятие понравилось; зеленая – занятие оставило равнодушным; синяя – занятие не понравилось).

**Используемая литература и Интернет-ресурсы:**

1. В.П.Леонтьев Компьютерная энциклопедия. М., 2002.
2. Сайт «Сетевичок». (<http://диплом.сетевичок.рф/index.php> )
3. Сайт «Азбука безопасности» (<http://azbez.com>)
4. Воспитание ребенка дошкольного возраста. Безопасность детей в сети Интернет. <http://baby-consultant.ru/2012/10/bezopasnost-detey-v-internete.html>